

**Strategický záměr
Ústavu jazykové přípravy
Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025**

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021–2025 zpracoval strategický tým UJP pod vedením ředitelky UJP.

Strategický záměr UJP pro období 2021–2025 byl:

- projednán kolegiem ředitelky UJP ke dni 9. 4. 2021
- schválen vedením ZČU ke dni 18.6. 2021
- projednán Vědeckou radou UJP ke dni 3. 12. 2021

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

Obsah

Obsah.....	3
Seznam použitých zkratk.....	5
Strategický tým Ústavu jazykové přípravy	7
Mise a vize Ústavu jazykové přípravy do roku 2025	8
Mise	8
Vize 2025	8
Klíčové priority Ústavu jazykové přípravy pro strategické období 2021–2025	9
Vzdělávání.....	10
Hodnocení předchozího období	10
Pozice a současný stav	11
Strategické cíle	12
Opatření pro dosažení strategického cíle	12
Indikátory dosažení cílového stavu první úrovně	12
Indikátory dosažení cílového stavu druhé úrovně.....	12
Rizika	13
Tvůrčí činnost.....	14
Hodnocení předchozího období	14
Pozice a současný stav	14
Strategické cíle	15
Opatření pro dosažení strategického cíle	15
Indikátory dosažení cílového stavu první úrovně	15
Indikátory dosažení cílového stavu druhé úrovně.....	15
Rizika	16
Třetí role	17
Hodnocení předchozího období	17
Pozice a současný stav	17
Strategické cíle	18
Opatření pro dosažení strategického cíle	19
Indikátory dosažení cílového stavu první úrovně	19
Indikátory dosažení cílového stavu druhé úrovně.....	19
Rizika	20
Kvalita	21
Hodnocení předchozího období	21
Pozice a současný stav	21
Strategické cíle	22
Opatření pro dosažení strategického cíle	22

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

Indikátory dosažení cílového stavu první úrovně	22
Indikátory dosažení cílového stavu druhé úrovně.....	22
Rizika	22
Internacionalizace.....	23
Hodnocení předchozího období	23
Pozice a současný stav	24
Strategické cíle	25
Opatření pro dosažení strategického cíle	25
Indikátory dosažení cílového stavu první úrovně	26
Indikátory dosažení cílového stavu druhé úrovně.....	26
Rizika	26
Projekty	27
Hodnocení předchozího období	27
Pozice a současný stav	27
Strategické cíle	27
Opatření pro dosažení strategického cíle	27
Indikátory dosažení cílového stavu první úrovně	28
Indikátory dosažení cílového stavu druhé úrovně.....	28
Rizika	28
Infrastruktura a podpůrné procesy.....	29
Hodnocení předchozího období	29
Pozice a současný stav	29
Strategické cíle	31
Opatření pro dosažení strategického cíle	31
Rizika	31
Finanční zdroje a finanční řízení.....	32
Hodnocení předchozího období	32
Pozice a současný stav	32
Strategické cíle	34
Opatření pro dosažení strategického cíle	34
Indikátory dosažení cílového stavu první úrovně	34
Rizika	34
Přehled klíčových indikátorů SZ ZČU 2021–2025.....	35
INDIKÁTORY SMART	37
Přehled indikátorů druhé úrovně SZ UJP 2021–2025.....	46

Seznam použitých zkratk

AP	akademický pracovník
AIS	Article Influence Score
DKRVO	Dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace
DSP	doktorský studijní program
CASAJC	Česká a slovenská asociace jazykových center
CercleS	European Confederation of Language Centres in Higher Education
CIV	Centrum informatizace a výpočetní techniky
CŽV	celoživotní a distanční vzdělávání
ČR	Česká republika
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EIC	European Investment Centre
ERC	European Research Council
EU	Evropská unie
FAV	Fakulta aplikovaných věd
FDU	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
FEK	Fakulta ekonomická
FEL	Fakulta elektrotechnická
FF	Fakulta filozofická
FPE	Fakulta pedagogická
FPR	Fakulta právnická
FRIM	Fond rozvoje investičního majetku
FST	Fakulta strojní
FZS	Fakulta zdravotnických studií
IA	institucionální akreditace
IATEFL	International Association of Teachers of English as a Foreign Language
ICC	International Certificate Conference
ICT	informační a komunikační technologie
IELTS	International English Language Testing System
IO	International Office
IPC	Informační a poradenské centrum
ISCED	International Standard Classification of Education
IS HAP	Informační systém hodnocení akademických pracovníků
IS HOP	Informační systém hodnocení ostatních univerzitních pracovníků
IT	informační technologie
IS/STAG	informační systém studijní agendy
KA2	Key Activity 2
KA3	Key Activity 3
KA4	Key Activity 4
KS	kombinované studium
KSIM	Komise pro správu investičního majetku
LMS	Learning Management System

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

MLJŠ	Mezinárodní letní jazyková škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NTC	Nové technologie – Výzkumné centrum
OECD	Organisation for Economic Cooperation and Development
OP	operační program
OV	oblast vzdělávání
PHKTČ	Průběžné hodnocení kvality tvůrčí činnosti
Q-RAM	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
SHKTČ	Souhrnné hodnocení kvality tvůrčí činnosti
SERR	Společný evropský referenční rámec pro jazyky
TOEIC	Test of English for International Communication
U3V	Univerzita třetího věku
UJP	Ústav jazykové a odborné přípravy
VaV	věda a výzkum
VHK	Vnitřní hodnocení kvality
VŠ	vysoká škola
VVV	Věda, výzkum, vzdělávání
WoS	Web of Science
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni

Strategický tým Ústavu jazykové přípravy

Mgr. Jana Čepíčková

Mgr. Václav Trejbal, CSc.

Mgr. Kateřina Štroblová, Ph.D.

Mgr. Michal Vaněk

Mgr. Lucie Misařová

Bc. Daniela Kopřivová

Mise a vize Ústavu jazykové přípravy do roku 2025

Ústav jazykové přípravy (UJP) Západočeské univerzity v Plzni (ZČU) se považuje za nedílnou součást vysokoškolské instituce, která je integrována do mezinárodního vzdělávacího prostoru a ctí demokratické a akademické hodnoty. UJP podporuje technické, přírodovědné, humanitní, zdravotnické a umělecké obory Západočeské univerzity v Plzni v oblastech jazykového vzdělávání. UJP zároveň působí v České republice ve spolupráci s dalšími vzdělávacími institucemi, soukromým sektorem a veřejnou správou a v mezinárodním prostředí ve spolupráci se vzdělávacími a kulturními institucemi, stejně jako se zahraničními zastupitelskými úřady.

Mise

Ústav jazykové přípravy ZČU chce:

- provádět kvalitní vzdělávání a výzkum v oblasti rozmanitých jazyků a kultur
- hrát aktivní roli v jazykovém vzdělávání a výzkumu na akademické, regionální, národní i mezinárodní úrovni, podporovat vývoj a inovace
- objevovat a šířit nové informace a zároveň být sídlem jazykové a kulturní vzdělanosti
- posilovat svůj význam v národním i mezinárodním prostředí
- být otevřen změnám ve všech oblastech své činnosti a být strategicky prozíravý
- vytvářet prostředí, kde se studenti, akademici i široká veřejnost mohou informovat, vzdělávat, bádát a rozvíjet v různých jazykových a kulturních oblastech
- budovat kolegiální a tvůrčí pracovní prostředí pro všechny zaměstnance i účastníky vzdělávacích a kulturních akcí
- být vstřícným místem pro komunikaci a spolupráci státních, veřejných i soukromých subjektů
- být vstřícným místem pro vzdělávání studentů se speciálními potřebami

Vize 2025

Ústav jazykové přípravy je vysokoškolským ústavem, který přispívá k internacionalizaci a řešení výzev celé Západočeské univerzity.

Klíčové priority Ústavu jazykové přípravy pro strategické období 2021–2025

Pro období do roku 2025 si UJP stanovil následující klíčové priority:

1	Rozvoj interdisciplinarity a kompetencí relevantních pro 21. století
2	Využívání flexibilních forem vzdělávání a monitoring ne/úspěšnosti studia
3	Rozvoj kompetencí pracovníků a jejich zapojení do řešitelských týmů
4	Propojení tvůrčí činnosti a vzdělávání s praxí
5	Zvyšování kvality výsledků tvůrčí činnosti
6	Navazování a zkvalitňování vztahů s partnery na národní i mezinárodní úrovni
7	Medializace součásti na národní i mezinárodní úrovni
8	Posílení otevřenosti a mezinárodního rozměru součásti
9	Obnova kvalitní infrastruktury pro vzdělávání a tvůrčí činnost
10	Udržení vícezdrojového financování

Indikátory definované ve SZ UJP jsou navrženy ve dvou úrovních. První úroveň představují indikátory, které budou pravidelně monitorovány a hodnoceny na úrovni vedení univerzity a slouží k hodnocení naplňování celkové strategie ZČU určené schváleným SZ ZČU. Druhou úroveň představují indikátory součásti, které slouží k hodnocení naplňování strategie UJP určené schváleným SZ UJP a jako podpora pro plnění celouniverzitních cílů.

Vzdělávání

Vzdělávání na UJP zajišťují vysoce kvalifikovaní akademičtí pracovníci s podporou moderních technologií, s ohledem na potřeby ostatních součástí ZČU a v provázanosti s praxí. Jazykové vzdělávání je efektivně zaměřeno na činnosti účastníka vzdělávacího procesu s cílem zvýšit jeho jazykové znalosti a komunikační dovednosti a posílit jeho osobnostní způsobilosti s ohledem na uplatnitelnost absolventa na trhu práce.

Hodnocení předchozího období

UJP v hodnoceném období zajišťoval neoborovou jazykovou výuku studentů devíti fakult ZČU (FAV, FEL, FEK, FF, FPE, FPR, FST, FZS a FDULS) v prezenční i kombinované formě studia a v případě tří fakult (FEL, FAV a FF) i v doktorském studiu. Jazyková příprava byla uskutečňována v bakalářských i magisterských studijních programech. UJP zajišťoval většinu výběrových neoborových jazykových kurzů angličtiny, němčiny, ruštiny, francouzštiny, italštiny, španělštiny, češtiny jako cizího jazyka a pro potřeby FZS poskytoval také výuku latiny. UJP rovněž realizoval jazykovou výuku v rámci ČŽV a U3V.

Počet studentů zapsaných na jazykové kurzy se až do akademického roku 2020/2021 zvyšoval: V roce 2015/2016 se na jazykové kurzy zapsalo 6184 studentů. V roce 2016/2017 se zapsalo 5732 studentů. V akademickém roce 2017/2018 bylo zapsáno již 5865 studentů. V akademickém roce 2018/2019 bylo na jazykové předměty zapsáno 5969 studentů. V akademickém roce 2019/2020 bylo na jazykové předměty zapsáno 6021 studentů. V akademickém roce 2020/2021 je v současné době na jazykové předměty zapsáno 5763 studentů.

U studentů prvních ročníků všech fakult UJP každoročně prováděl a následně vyhodnocoval vstupní testování z anglického jazyka před zahájením semestru.

Úrovně jazykových kurzů na ZČU jsou standardizované podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a byly stanoveny vstupní jazykové požadavky pro přijímání zahraničních studentů ke studiu v českém i cizím jazyce. V rámci projektu INTERSTUD na podporu nadaných studentů ze zahraničí byl uchazečům o studium ještě před vstupem do 1. ročníku poskytován půlroční přípravný kurz pro studium v českém jazyce. Pro uchazeče o studium na ZČU byly realizovány přípravné kurzy ke studiu v českém jazyce a intenzivní kurzy českého jazyka. UJP také rozšířil nabídku vyučovaných předmětů o čínský jazyk.

UJP se zapojil do komplexního systému hodnocení kvality výuky na ZČU, účastní se hodnocení kvality výuky na ZČU a aktivně reaguje na připomínky studentů. Dle potřeby UJP používá interní hodnocení kvality výuky, a to především dotazníkovou formou. UJP provedl implementaci výsledků projektu Q-RAM na úrovni předmětů a nadále inovuje předměty v souladu s aktuálními požadavky.

UJP spolupracoval s řadou významných firem v regionu na zvyšování motivace studentů ke studiu cizích jazyků a na podpoře jazykové přípravy pro výkon budoucího zaměstnání. Setkání studentů se zaměstnavateli umožňuje každoroční soutěžní Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích, ale i další akce UJP, jako například setkání studentů se zástupci francouzských firem Rendez-vous à la française v roce 2018. V roce 2018 dále proběhly dva workshopy ve spolupráci s OTH Amberg za podpory BTHA a sponzorského finančního daru firmy ZF. V akad. roce 2019/2020 probíhal kurz němčiny s názvem Němčina je budoucnost, zaměřený na komunikaci ve firemním prostředí. Tento kurz se konal za finanční podpory firem AKKA Czech Republic s.r.o., ALFMEIER CZ s.r.o., Konplan s.r.o., STREICHER, spol. s r.o.

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021–2025

Plzeň a ZF Engineering Plzeň s.r.o.

UJP se v uplynulém období zaměřil na metodiku a zpracování e-learningových kurzů pro studenty kombinovaného studia (KS) i metodiku synchronního e-learningu. Dále byly vytvořeny e-learningové kurzy pro podporu výjezdové i příjezdové mobility: Angličtina pro Erasmus, Němčina pro Erasmus, Ruština pro Erasmus, Francouzština pro Erasmus, Španělština pro Erasmus a Italština pro Erasmus. UJP zpracoval e-learningovou oporu kurzu českého jazyka pro zahraniční studenty přijíždějící v rámci programu INTERSTUD a vytváří podpůrné e-learningové kurzy pro účastníky přípravných kurzů ke studiu na ZČU a intenzivních kurzů českého jazyka. Pracovníci UJP se každoročně účastní Vnitřní soutěže ZČU s projekty zaměřenými převážně na inovaci studijních předmětů, v jejichž rámci vznikají další e-learningové studijní opory.

Zaměstnanci UJP využívají nabídky CŽV a školí se nejen v pedagogicko-psychologických dovednostech, ale také v práci s nejnovějšími informačními technologiemi. Získané dovednosti poté bezprostředně začleňují do výuky. V některých případech byli sami pracovníci UJP tvůrci těchto kurzů, např. *Academic Writing 1* (provozováno na Eduskop.cz).

UJP se v rámci projektu ESF 1, který probíhal v letech 2017–2020, zapojil do aktivit A2/310 (implementace a reflexe nových metod výuky se zaměřením na zvyšování jazykových kompetencí pracovníků ZČU, interkulturní komunikaci, vedení výuky v anglickém jazyce a hodnocení jazykových kompetencí akademických pracovníků ZČU), A7/316 (intenzivní vyrovnávací kurz anglického jazyka pro studenty nastupujících prvních ročníků, provoz Konzultačního centra UJP pro zvýšení úspěšnosti studia jazyků), A5/25 (oblast internacionalizace – překlady strategických dokumentů ZČU, spolupráce se studentskými organizacemi, jazykové kurzy pro technicko-hospodářské pracovníky, působení zahraničních odborníků na ZČU). V roce 2020 se UJP zapojil do projektu ESF 2. Konkrétně do aktivit: KA2 – Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy (dílejší aktivity: aktivita 2.2 – Rozvoj kombinované formy studia (inovace předmětů kombinované formy studia), aktivita 2.3 – Vzdělávání akademických pracovníků), KA4 – Posílení internacionalizace – rozvoj mezinárodní spolupráce (tvorba předmětů v cizím jazyce / překladatelská činnost při přípravě nových předmětů) a další formy společné studijní nabídky. UJP se rovněž trvale a systematicky věnuje péči o studenty s vývojovou poruchou učení a dalšími specifickými vzdělávacími potřebami, a to ve spolupráci s Informačním a poradenským centrem (IPC) ZČU.

Pozice a současný stav

UJP poskytuje kvalitní neoborovou jazykovou přípravu pro všechny stupně studia na všech součástech ZČU a průběžně inovuje vybrané předměty jazykové přípravy s důrazem na metodiku a zpracování e-learningových studijních opor. UJP poskytuje nabídku svých předmětů v souladu s metodikou Q-RAM.

UJP testuje studenty prvních ročníků z anglického jazyka a nastavuje vstupní jazykové požadavky pro přijímání zahraničních studentů ke studiu v českém i cizím jazyce. Úrovně jazykových kurzů UJP jsou standardizované podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

UJP se účastní hodnocení kvality výuky na ZČU a aktivně reaguje na připomínky studentů. Dle potřeby používá interní hodnocení kvality výuky, a to především dotazníkovou formou.

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021–2025

UJP spolupracuje s významnými zaměstnavateli v regionu a věnuje velkou pozornost přípravě studentů denního i kombinovaného studia do praxe. Kromě studentů se UJP zaměřuje též na vzdělávání zaměstnanců ZČU a poskytuje jazykové kurzy jak akademickým, tak technicko-hospodářským pracovníkům.

UJP rovněž poskytuje konzultace pro studenty s vývojovou poruchou učení a dalšími specifickými vzdělávacími potřebami.

Strategické cíle

- Průběžné inovování předmětů v návaznosti na inovace studijních programů fakult.
- Rozšíření počtu předmětů s flexibilní formou vzdělávání v prezenční i kombinované formě studia.
- Udržení kvality vzdělávacích akcí.
- Udržení širší celouniverzitní nabídky jazykových kurzů.
- Propojení vzdělávání s tvůrčí činností a praxí.
- Poskytování jazykových konzultací pro studenty s vývojovou poruchou učení a dalšími specifickými vzdělávacími potřebami.

Opatření pro dosažení strategického cíle

- Posílení spolupráce s ostatními součástmi ZČU.
- Poskytování jazykových kurzů a další jazykové podpory studentům i vyučujícím odborných předmětů vedených v cizím jazyce.
- Účast pracovníků UJP na Vnitřní soutěži ZČU.
- Vytváření e-learningových opor na úrovni předmětů.
- Vzdělávání pracovníků UJP v pedagogicko-psychologické oblasti i v používání moderních technologií ve výuce.
- Účast na pravidelném hodnocení kvality.
- Dodržování jazykových standardů a ověřování jazykových dovedností studentů.
- Účast na propagačních akcích zvyšujících informovanost akademické obce o možnosti studia jazyků.
- Podpora výzkumu prováděného pracovníky UJP v oblasti vzdělávání.
- Příprava studentů na mezinárodní jazykové zkoušky v návaznosti na standardy jazykové přípravy a uplatnění na trhu práce.

Indikátory dosažení cílového stavu první úrovně

I - 5 Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání.

Pomocný indikátor

Počet vyučujících podpořených v oblasti rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí.

Indikátory dosažení cílového stavu druhé úrovně

- Procento inovovaných předmětů zařazených do studijních programů fakult ZČU.
- Počet předmětů vyučovaných v rámci celouniverzitní nabídky.
- Počet konzultací pro studenty s vývojovou poruchou učení a dalšími specifickými vzdělávacími potřebami.

Rizika

- Nízká podpora zařazení jazykových předmětů v rámci celouniverzitní nabídky.
- Malá možnost propagace jazykové výuky v rámci ZČU.
- Snížení počtu studentů v jazykových kurzech v rámci celouniverzitní nabídky.
- Nízký počet zahraničních zájemců o studium a zahraničních studentů z důvodu probíhající pandemie nebo vládních opatření.
- Vysoké procento neúspěšnosti studentů z důvodu probíhající pandemie nebo vládních opatření.

Tvůrčí činnost

Tvůrčí činnost UJP je úzce provázána s činností vzdělávací, neboť většina výsledků je v souladu se strukturou oborů OECD vykazována v oboru 5.3 Education, část výsledků pak v oboru 6.2 Languages and Literature. Tvůrčí činnost UJP je průběžně i dlouhodobě sledována a hodnocena, strategie je vytvářena ve spolupráci s Vědeckou radou UJP.

Hodnocení předchozího období

V roce 2019 provedl UJP první souhrnné hodnocení kvality tvůrčí činnosti (SHKTČ) za období 2014–2018, v němž předložil výsledky za podobory 50301 Education, general (výsledky související s výukovými procesy obecně), 50302 Education, special (výsledky zaměřené na práci se studenty s vývojovou poruchou učení a dalšími specifickými vzdělávacími potřebami), 60201 General language studies (výsledky související s obecným jazykem) a 60202 Specific languages (výsledky zaměřené na odborný jazyk). Zpráva SHKTČ byla postoupena k hodnocení třem externím odborníkům pro uvedené oblasti a na základě jejich hodnocení UJP vypracoval strategii rozvoje v oblasti tvůrčí činnosti pro následující období. V roce 2020 provedl UJP průběžné hodnocení kvality tvůrčí činnosti (PHKTČ) za rok 2019, do kterého již bylo promítnuto plnění opatření navazujících na SHKTČ.

Na sklonku hodnoceného období (2016–2020) evidoval UJP šest akademických pracovníků s tituly Ph.D., CSc. a obdobnými (jeden zaměstnanec ukončil pracovní poměr, jeden nastoupil do starobního důchodu a jeden dokončil doktorské studium). V doktorském studiu zůstávají tři zaměstnanci UJP. Pracovní pozice docent a profesor na UJP obsazeny nejsou.

UJP podporuje vzdělávání pracovníků v doktorském studijním programu (DSP) a zvyšování kvalifikace v relevantních oblastech. V roce 2020 se jeden zaměstnanec UJP zapojil do Motivačního systému ZČU – část POSTDOC. Do Motivačního systému UJP, který každoročně podporuje tvůrčí činnost, se zapojuje průměrně 3–6 zaměstnanců, kteří reprezentují UJP na významných mezinárodních konferencích a publikují odborné články v oborových časopisech. UJP pro své zaměstnance zajišťuje pravidelná školení na podporu vzniku kvalitních výsledků v oblasti tvůrčí činnosti, v hodnoceném období to byla např. školení Communication of Scientific Research (vedené zahraničním odborníkem), Publikování v odborných časopisech, Základy metodologie výzkumu se zaměřením na společenské vědy.

V roce 2020 byl na UJP založen vědecký tým čítající sedm členů, který se zaměřuje na autentický jazyk a možnosti výuky jazyka. Cílem vědeckého týmu je jak kvalitativní i kvantitativní nárůst publikační činnosti, tak pomoc ostatním akademickým pracovníkům UJP v oblasti tvůrčí činnosti.

Mezi nejvýraznější úspěchy UJP v oblasti tvůrčí činnosti za hodnocené období patří uspořádání mezinárodní konference Den s jazyky na ZČU zaměřené na vzdělávání v cizích jazycích a výuku odborného jazyka, která umožnila setkání učitelů jazyků působících na vysokých školách v České a Slovenské republice sdružených v České a slovenské asociaci jazykových center (CASAJC), již je UJP členem, a vyučujících z jazykových kateder ZČU. Na konferenci navázal seminář pro učitele jazyků vedený zahraničním odborníkem, který představil inovativní metodu v jazykovém vzdělávání. Dalším významným počinem v oblasti publikační činnosti je vydání odborné monografie Mgr. Kateřiny Sachrové, Ph.D., *Umělecký styl ve výuce češtiny pro dospělé jinojazyčné mluvčí* na sklonku roku 2020.

Pozice a současný stav

UJP zaměstnává šest pracovníků s ukončeným doktorským (nebo obdobným) studiem, motivuje pracovníky ke studiu v DSP a pro své zaměstnance pravidelně zajišťuje školení v oblasti tvůrčí činnosti. Za účelem zvýšení kvantity a kvality publikačních výsledků v oblasti

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021–2025

tvůrčí činnosti byl zřízen Motivační systém UJP, do kterého se každoročně zapojují alespoň tři akademičtí pracovníci. Do Motivačního systému ZČU – část POSTDOC je zapojen jeden zaměstnanec.

V roce 2020 byl založen vědecký tým UJP pro podporu tvůrčí činnosti, který v témže roce uspořádal konferenci Den s jazyky na ZČU s mezinárodní účastí. Konference přispěla k rozvoji spolupráce na mezifakultní, meziuniverzitní i mezinárodní úrovni, jež je na UJP aktivně pěstována.

V roce 2020 byla publikována odborná monografie v oblasti výuky češtiny jako cizího jazyka.

Strategické cíle

- Pracovníci UJP studují v DSP.
- Tvůrčí činnost UJP je podpořena pracovníkem na pozici hostujícího profesora.
- Pracovníci UJP si zvyšují kvalifikaci v oblasti tvůrčí činnosti.
- Pracovníci UJP každoročně vytvářejí kvalitní výsledky v oblasti tvůrčí činnosti.
- Vědecký tým UJP se významně podílí na vzniku excelentních výsledků v oblasti tvůrčí činnosti.
- Pracovníci UJP publikují výsledky vzniklé ve spolupráci s tuzemskými a zahraničními partnery.
- UJP vykazuje kvalitativní i kvantitativní nárůst výsledků v oblasti tvůrčí činnosti.

Opatření pro dosažení strategického cíle

- UJP podporuje zaměstnance v DSP, např. snížením úvazku.
- UJP vytváří pracovní pozici pro hostujícího profesora s výrazným podílem na tvůrčí činnosti a zajišťuje její financování.
- UJP pro své pracovníky zajišťuje školení v oblasti tvůrčí činnosti.
- UJP každoročně vyhlašuje Motivační systém pro podporu vzniku excelentních výsledků v oblasti tvůrčí činnosti.
- UJP podporuje činnost vědeckého týmu, např. zajištěním financování odborných publikací.
- UJP podporuje vznik výsledků vzniklých ve spolupráci s tuzemskými a zahraničními partnery, např. podporou projektové činnosti či Motivačním systémem UJP.
- UJP podporuje a eviduje kvalitativní i kvantitativní nárůst výsledků v oblasti tvůrčí činnosti pomocí Motivačního systému UJP.

Indikátory dosažení cílového stavu první úrovně

I - 7 Počet nově příchozích odborníků z vnějšího prostředí.

I - 9 Počet článků v renomovaných časopisech.

Indikátory dosažení cílového stavu druhé úrovně

- Počet pracovníků, kteří úspěšně dokončili DSP.
- Počet pracovníků, kteří se zapojili do Motivačního systému UJP.
- Počet publikovaných odborných monografií.
- Počet výsledků vzniklých ve spolupráci s tuzemskými nebo zahraničními partnery.
- Počet výsledků evidovaných ve významných databázích.

Rizika

- Nedostatečné finanční prostředky pro podporu tvůrčí činností, např. DKRVO.
- Nízký počet výsledků hodnocených v rámci Systému kvalitních výsledků (SKV).
- Obecně horší publikační možnosti v oborech 5.3 a 6.2.
- Nízká výkonnost v oblasti tvůrčí činnosti z důvodu absence pracovních pozic docent a profesor.
- Nízká motivace akademických pracovníků UJP k výzkumné a projektové činnosti.
- Nedokončené studium v DSP.
- Obtížná realizovatelnost kolektivního výzkumu z důvodu probíhající pandemie nebo vládních opatření.

Třetí role

Přímé odborné a společenské působení – sociokulturní působení UJP se reálně projevuje ve všech oblastech činnosti UJP (vzdělávací a tvůrčí), a to především formou spolupráce s partnerskými institucemi, pořádáním nebo spolupořádáním seminářů, konferencí, soutěží pro studenty středních a vysokých škol regionálního nebo národního charakteru, zájmových aktivit a organizací Mezinárodní letní jazykové školy.

Hodnocení předchozího období

UJP je členem národních a mezinárodních organizací zaměřených na výuku cizích jazyků a výuku jazyků na vysokých školách (CASAJC, CercleS). Při UJP funguje americké vzdělávací a kulturní centrum US Point a jazykové centrum pro podporu výuky ruského jazyka Ruské centrum. Prostřednictvím studentské soutěžní Konference odborných prezentací v cizích jazycích UJP spolupracuje se středními školami a zaměstnavateli v regionu. Vzhledem k epidemické situaci v uplynulém roce nebylo možné uspořádat 31. ročník Mezinárodní letní jazykové školy, kterou UJP úspěšně realizuje od roku 2017. Tento ročník byl přesunut na rok 2021. Z výše uvedeného důvodu nemohl být uskutečněn ani 7. ročník Plzeňských rozhovorů II, ani 13. ročník soutěžní Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích, které se každoročně účastní studenti ZČU a středních škol plzeňského regionu. Obě akce byly přesunuty na rok 2021. Od roku 2018 organizuje UJP ve spolupráci s Plzeňským krajem on-line soutěž v porozumění anglickému odbornému textu KONTEXT, jež je určena pro studenty gymnázií a žáky odborných škol a učilišť. Dne 9. ledna 2020 uspořádal UJP finále jejího 2. ročníku. Pracovníci UJP se ve spolupráci s peruánským velvyslanectvím podíleli na propagaci soutěže Cena Republiky Peru pro studenty středních škol a ZČU a ve spolupráci s ambasádami zemí Latinské Ameriky na propagaci soutěže Iberoamerická cena pro studenty vysokých škol. Ve spolupráci se středními školami proběhl on-line formou další ročník festivalu Ars Poetica – Puškinův památník. V roce 2020 se UJP poprvé v historii podílel ve spolupráci se statutárním městem Plzní a Velvyslanectvím Belgického království v Praze na organizaci Ceny Jana Palacha, literární soutěže založené v roce 1990 belgickými veterány 17. střeleckého praporu, kteří se na jaře 1945 podíleli na osvobození Plzně.

UJP zajišťuje jazykovou výuku v rámci CŽV a ve spolupráci s U3V. Od roku 2015 zajišťuje UJP jazykovou výuku pro podniky v regionu, v roce 2020 se jednalo o pět skupin v AEG Nýřany. UJP zajišťuje také překladatelskou a poradenskou činnost pro potřeby ostatních součástí ZČU i externích partnerů a nabízí možnost přípravy k mezinárodním zkouškám IELTS a Cambridge English. UJP je akreditovaným veřejným testovacím centrem pro mezinárodní zkoušku TOEIC. V roce 2019 proběhly dva termíny a v roce 2020 proběhl jeden termín mezinárodní jazykové zkoušky TOEIC.

V roce 2020 začaly být v Americkém centru US Point pořádány jednak podpůrné aktivity zaměřené na metodickou pomoc učitelům s distanční výukou, jednak on-line konverzace a pomoc s angličtinou určené žákům základních škol i středoškolským studentům.

Ruské centrum prostřednictvím on-line setkávání metodicky podporovalo učitele ruského jazyka a středoškolským studentům poskytovalo pomoc s přípravou na maturitu z ruštiny. Ve spolupráci s Ruským centrem v Brně a Ruským střediskem vědy a kultury v Praze byla na konci roku 2020 vypsána soutěž pro studenty VŠ i veřejnost s názvem Zimní poezie, ve které měli účastníci ručně přepsat a odeslat poetický text ruských básníků v ruštině.

Pozice a současný stav

UJP zastupuje ZČU v mezinárodní organizaci ICC International Language Association, která sdružuje vzdělávací a profesní organizace zabývající se jazykovým vzděláváním dospělých.

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021–2025

UJP spolupořádal mezinárodní konferenci ICC v České republice a s členskými organizacemi ICC spolupracuje na mezinárodních projektech.

Prostřednictvím Ruského centra spolupracuje UJP s fondem Russkij Mir, Velvyslanectvím Ruské Federace a Generálním konzulátem Ruské federace v Karlových Varech. Ruské centrum spoluorganizuje krajské kolo Festivalu Ars Poetica – Puškinův památník a pořádá kurzy zaměřené na zvyšování kvalifikace učitelů ruštiny ze ZŠ a SŠ Plzeňského kraje. Prostřednictvím amerického kulturně informačního centra US Point spolupracuje UJP s Velvyslanectvím Spojených států amerických, Fulbrightovou komisí a organizací Education USA a poskytuje informace o USA prostřednictvím databáze eLibrary USA. Kromě dalších aktivit pro širokou veřejnost pořádá Americké centrum US Point celoroční série seminářů pro žáky základních a středních škol pod názvem US Point for Schools.

V roce 2014 US Point obnovil Plzeňské rozhovory jako jednu z akcí většího rozsahu určenou pro širokou veřejnost.

Ve spolupráci s British Council v České republice pořádá UJP mezinárodní zkoušky z anglického jazyka IELTS. Dále spolupracuje se Studijní a vědeckou knihovnou Plzeňského kraje na realizaci přípravných kurzů na cambridgeské zkoušky.

UJP je členem mezinárodní organizace CercleS sdružující jazyková centra vysokých škol a mezinárodní organizace IATEFL. Jednotlivá oddělení nebo zaměstnanci také spolupracují s dalšími organizacemi, jako je Velvyslanectví Peruánské republiky, Velvyslanectví Chile, Velvyslanectví Španělského království, Velvyslanectví Belgického království, Velvyslanectví Francouzské republiky a Francouzská aliance v Plzni.

Ve spolupráci s významnými firmami regionu UJP pravidelně organizuje soutěžní Konferenci studentských odborných prezentací v cizích jazycích. Do soutěžní konference se od roku 2014 zapojují i studenti středních škol.

UJP spolupracuje s firmou Bosch České Budějovice na realizaci doplňkových kurzů anglického jazyka pro studenty FST a FEL, dále spolupracuje s řadou dalších zaměstnavatelů v regionu i mimo něj, a to především v souvislosti se studentskou soutěžní konferencí.

UJP rovněž zajišťuje překladatelskou a poradenskou činnost pro potřeby ostatních součástí ZČU i externích partnerů.

UJP je akreditovaným veřejným testovacím centrem pro mezinárodní zkoušku TOEIC.

Od roku 2018 UJP ve spolupráci s Plzeňským krajem organizuje on-line soutěž v porozumění anglickému odbornému textu KONTEXT, jež je určena pro studenty gymnázií a žáky odborných škol a učilišť. V roce 2019 UJP uspořádal 1. a 2. ročník této soutěže.

Od roku 2017 pořádá UJP Mezinárodní letní jazykovou školu, která je tradiční akcí ZČU. V roce 2019 proběhl již její 30. ročník.

V rámci nabídky CŽV realizuje UJP on-line jazykové kurzy pro zaměstnance ZČU. UJP má v rámci celoživotního vzdělávání akreditováno 90 kurzů anglického, německého, ruského, francouzského, španělského, italského a českého jazyka. UJP tyto jazykové kurzy nabízí studentům ZČU s nedostatečnou vstupní úrovní jazyka a nad rámec kreditů i akademickým a neakademickým pracovníkům ZČU, místním firmám a veřejnosti.

Od roku 2020 pořádá Americké centrum US Point a Ruské centrum aktivity zaměřené nejen na metodickou podporu učitelů v oblasti distanční výuky, ale i akce pro širokou veřejnost, jako např. on-line konverzace a jazyková pomoc žákům ZŠ a středoškolským studentům.

UJP se ve spolupráci s Informačním a poradenským centrem (IPC) ZČU trvale a systematicky věnuje péči o studenty s vývojovou poruchou učení a dalšími specifickými vzdělávacími potřebami.

Strategické cíle

- UJP nadále provozuje kulturně-jazyková centra US Point a Ruské centrum.

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021–2025

- UJP pokračuje ve spolupráci se zaměstnavateli v regionu i mimo něj a ve spolupráci se základními a středními školami v regionu.
- UJP rozvíjí spolupráci s jazykovými centry v ČR a zahraničí.
- UJP dále rozvíjí spolupráci se statutárním městem Plzní a Plzeňským krajem.
- UJP organizuje Mezinárodní letní jazykovou školu a Plzeňské rozhovory II.
- UJP pokračuje v organizaci soutěžní Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích, soutěže KONTEXT, festivalu Ars Poetica – Puškinův památník, ve spolupráci s firmami v regionu a podílí se na soutěžích Cena Republiky Peru a Iberoamerická cena.
- UJP v rámci nabídky ČŽV realizuje (on-line) jazykové kurzy pro zaměstnance ZČU.
- UJP pokračuje v zajišťování kurzů ČŽV a ve spolupráci s U3V.
- UJP nabízí možnost přípravy na skládání mezinárodních zkoušek IELTS a Cambridge English.
- UJP je akreditovaným veřejným testovacím centrem pro mezinárodní zkoušku TOEIC.
- Americkým centrem US Point i Ruským centrem jsou dále pořádány podpůrné (on-line) aktivity zaměřené na jazykovou podporu učitelů, studentů a široké veřejnosti.
- UJP zajišťuje překladatelskou a poradenskou činnost pro potřeby ostatních součástí ZČU i externích partnerů.

Opatření pro dosažení strategického cíle

- Zlepšení viditelnosti kulturně-jazykových center, zvýšení propagace jejich aktivit.
- Pokračování ve spolupráci se zaměstnavateli v regionu i mimo něj.
- Upevnění spolupráce se základními a středními školami v regionu.
- Navázání spolupráce s dalšími vysokoškolskými institucemi v České republice.
- Obnovení tradice pořádání Plzeňských rozhovorů.
- Rozšíření propagace přípravných kurzů ke studiu v českém jazyce a intenzivních kurzů českého jazyka.
- Rozšíření propagace přípravných kurzů na mezinárodní jazykové zkoušky.
- Rozšíření propagace mezinárodní jazykové zkoušky TOEIC.
- Rozšíření nabídky kurzů pro akademické i neakademické pracovníky ZČU.
- Získávání zpětné vazby od všech aktérů.

Indikátory dosažení cílového stavu první úrovně

I - 13 Počet pozitivních zpráv

I - 14 Objem prostředků získaných z neveřejných zdrojů.

Pomocný indikátor

Počet aktivit, které směrem k veřejnosti komunikují základní hodnoty ZČU.

Indikátory dosažení cílového stavu druhé úrovně

- Počet médií využívaných k propagaci.
- Počet spolupracujících zaměstnavatelů.
- Počet spolupracujících základních a středních škol.
- Počet uskutečněných zkoušek TOEIC.
- Uspořádání Plzeňských rozhovorů II, Mezinárodní letní jazykové školy, Konference odborných studentských prezentací v cizích jazycích, festivalu Ars Poetica – Puškinův památník.

Rizika

- Nedostatečné finanční prostředky
 - na zabezpečení provozu kulturně-jazykových center
 - na propagaci aktivit třetí role
 - na realizaci Plzeňských rozhovorů II a Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích.
- Nezájem o spolupráci ze strany zaměstnavatelů, základních a středních škol.
- Nedostatečný zájem ze strany veřejnosti.
- Pokles zájmu o nabídku všech aktivit z důvodu probíhající pandemie nebo vládních opatření.
- Omezení možností pořádání veřejných akcí z důvodu probíhající pandemie nebo vládních opatření.

Kvalita

UJP uplatňuje požadavky na vysokou kvalitu ve všech svých činnostech, tj. v činnosti vzdělávací, tvůrčí, v oblasti třetí role a rovněž při hodnocení vlastních pracovníků. Rozvíjí tak aktivity vedoucí k naplnění požadavků komplexního systému zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností i vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností vysoké školy. Hodnocení kvality zajišťuje UJP zpětnou vazbu za účelem neustálého zlepšování a tvorby strategie.

Hodnocení předchozího období

UJP se aktivně zapojil do přípravy dokumentů souvisejících s vnitřním hodnocením kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností ZČU. Jednotliví pracovníci se opakovaně zúčastnili hodnocení kvality ZČU přímo v rámci příslušných pracovních skupin vnitřního hodnocení kvality (VHK).

V rámci vzdělávací oblasti se UJP každoročně aktivně účastní hodnocení kvality výuky prostřednictvím studentské ankety hodnocení výuky, do které jsou zapojeni jednotliví vyučující předmětů i vedoucí oddělení. Ředitelka UJP s výsledky ankety pracuje a zohledňuje je při hodnocení pracovníků.

V roce 2019 provedl UJP první souhrnné hodnocení kvality tvůrčí činnosti, v němž předložil výsledky za období 2014–2018. Zpráva SHKTČ byla postoupena k hodnocení třem externím odborníkům a na základě jejich hodnocení UJP vypracoval strategii rozvoje v oblasti tvůrčí činnosti pro následující období. V roce 2020 provedl UJP průběžné hodnocení kvality tvůrčí činnosti (PHKTČ) za rok 2019, do kterého již bylo promítnuto plnění opatření navazujících na SHKTČ.

Od roku 2018 provádí UJP každoroční hodnocení kvality také v oblasti celoživotního vzdělávání (CŽV), kam kromě kurzů nabízených v rámci ZČU spadají i kurzy pro veřejnost, přípravné kurzy pro studium na ZČU v českém jazyce, intenzivní kurzy českého jazyka pro cizince, a především Mezinárodní letní jazyková škola.

UJP se v předchozím hodnoceném období zapojil rovněž do projektu HR Award. Akademičtí pracovníci UJP byli jednou ročně hodnoceni z hlediska výkonu v pedagogické a tvůrčí činnosti a byly zohledňovány i výkony v souvisejících činnostech. V roce 2019 proběhlo zkušební hodnocení pracovníků v rámci Informačního systému pro hodnocení akademických pracovníků (IS HAP) za roky 2017 a 2018, na které navázalo hodnocení za rok 2019, realizované v roce 2020. Hodnocení provádí vedení ústavu a výsledky jsou promítány do odměňování pracovníků, nastavení pracovních úvazků a úpravy pracovních smluv.

Na sklonku roku 2020 přistoupilo vedení UJP v souladu s interní legislativou k personálním změnám, na jejichž základě byli akademičtí pracovníci v návaznosti na Mzdový předpis a Kariérní řád ZČU rozděleni na pracovní pozice lektor, asistent a odborný asistent. Pro jednotlivé pracovní pozice byly nastaveny pracovní úvazky a v systému IS HAP jim byly nastaveny výkonnostní standardy. V této souvislosti vzniká rovněž Kariérní řád UJP.

Na sklonku roku 2020 vytvořil UJP rovněž popis nejdůležitějších interních procesů doplněný o procesní mapy pro jednotlivé oblasti.

Pozice a současný stav

UJP se aktivně podílí na systému zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností. V oblasti vzdělávání se každoročně účastní hodnocení kvality výuky prostřednictvím studentské ankety hodnocení výuky, v oblasti tvůrčí činnosti provádí průběžné i souhrnné hodnocení kvality tvůrčí činnosti a každoročně provádí rovněž hodnocení kvality v oblasti celoživotního vzdělávání.

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021–2025

UJP plně implementoval informační systém hodnocení akademických pracovníků (IS HAP) a dokončuje přípravu Kariérního řádu UJP.

UJP má vytvořeny základní procesní mapy, podle kterých se řídí stěžejní procesy v jednotlivých oblastech činností.

Strategické cíle

- Udržení kvality v oblasti vzdělávání.
- Zvýšení kvality v oblasti tvůrčí činnosti.
- Udržení kvality v oblasti celoživotního vzdělávání a doplňkové činnosti.
- Dopracování Kariérního řádu UJP.
- Provázání hodnocení akademických pracovníků UJP s Kariérním řádem UJP.
- Zavedení hodnocení ostatních univerzitních pracovníků.

Opatření pro dosažení strategického cíle

- UJP reaguje na studentskou anketu hodnocení výuky.
- UJP sleduje plnění vnitřních indikátorů a plnění opatření stanovených v rámci PHKTČ/SHKTČ.
- UJP reaguje na zpětnou vazbu od všech aktérů v rámci třetí role.
- V rámci IS HAP hodnotí UJP odlišně pracovníky na pozicích lektor, asistent a odborný asistent.
- UJP podporuje kariérní růst zaměstnanců.
- Implementace informačního systému hodnocení ostatních univerzitních pracovníků (IS HOP).

Indikátory dosažení cílového stavu první úrovně

Pomocný indikátor

Počet vyučujících podpořených v oblasti rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí

Indikátory dosažení cílového stavu druhé úrovně

- Počet pracovníků splňujících standardy IS HAP.
- Počet pracovníků splňujících standardy IS HOP.

Rizika

- Hodnocení v rámci studentské ankety hodnocení výuky je prováděno pouze formálně.
- Opatření stanovená v návaznosti na SHKTČ/PHKTČ není možné plnit z důvodu probíhající pandemie nebo vládních opatření.
- Opatření stanovená v návaznosti na SHKTČ/PHKTČ není možné plnit z důvodu nedostatku financí.
- Hodnocení programů CŽV je prováděno pouze formálně.
- Chybějící jednotná databáze pro zprávu programů CŽV ztěžuje agendu a hodnocení kvality.
- Standardy IS HAP/IS HOP není možné plnit z důvodu probíhající pandemie nebo vládních opatření.

Internacionalizace

Internacionalizace UJP bezprostředně souvisí se základním smyslem existence UJP, kterým je jazykové vzdělávání a výzkum. Internacionalizace UJP je úzce provázána nejen s rolí Vzdělávání, ale i s rolí Tvůrčí činnost a Třetí role. Internacionalizační aktivity UJP se významně podílejí na realizaci strategie internacionalizace ZČU, jež dlouhodobě získává na důležitosti a prostupuje všemi aktivitami ZČU.

Hodnocení předchozího období

V hodnoceném období (2016–2020) se UJP zaměřoval jak na aktivity vlastní internacionalizace UJP, tak na aktivity internacionalizace ZČU jako celku.

Z vlastních internacionalizačních aktivit byly průběžně realizovány krátkodobé výjezdové mobility akademických i neakademických pracovníků (učitelské mobility, shadowing, jazykové kurzy). Z příjezdových mobilit proběhl pouze velmi omezený počet učitelských mobilit. Důvodem nízkého počtu je obtížné zapojení krátkodobých příjezdových mobilit do systému jazykové přípravy studentů ZČU. Na UJP dlouhodobě působí nejméně pět kvalifikovaných kmenových pracovníků cizí státní příslušnosti.

V roce 2017 převzal UJP pořádání Mezinárodní letní jazykové školy (MLJŠ) s účastí zahraničních lektorů. V hodnoceném období probíhala MLJŠ každoročně (v roce 2019 proběhl 30. ročník) s výjimkou roku 2020, kdy byla MLJŠ zrušena z důvodu probíhající pandemie.

Při UJP po celé hodnocené období působilo vzdělávací a kulturní centrum US Point a jazykové centrum pro podporu výuky ruského jazyka Ruské centrum, jež realizovala množství vzdělávacích, kulturních, poradenských a dalších aktivit. Významnou aktivitou amerického vzdělávacího a kulturního centra US Point byly obnovené Plzeňské rozhovory s účastí zahraničních odborníků. Podobně jako v případě MLJŠ byla akce v roce 2020 zrušena z důvodu probíhající pandemie.

UJP soustavně rozvíjel přípravné kurzy pro studium v českém jazyce na vybraných fakultách ZČU a intenzivní kurzy češtiny pro cizince. Přípravné kurzy byly v hodnoceném období k dispozici pro studium na technických fakultách ZČU (FAV, FEL, FST) a na Fakultě ekonomické ZČU. Byl nabízen i přípravný kurz ke studiu v angličtině, vzhledem k nízkému počtu zájemců však zatím nebyl realizován. UJP pracoval na zintenzivnění propagace svých placených kurzů (přípravné kurzy ke studiu v českém jazyce / intenzivní jazykové kurzy českého jazyka, MLJŠ) účastí na fyzických i virtuálních vzdělávacích veletrzích, pomocí marketingu na sociálních sítích, vzdělávacích portálech a webu UJP, pořádáním prezenčních i distančních prezentací a seminářů ve školách a pobočkách Českých center, zapojením účastníků a absolventů všech typů kurzů. Dlouhodobý vliv na konečný počet účastníků (oproti počtu podepsaných a zaplacených smluv) má vízová politika ČR, mnoho vážných zájemců o účast na kurzech nemohlo přijet nebo přijížděti se zpožděním. Rostoucí trend počtu účastníků probíhal do roku 2019, v roce 2020 byly kurzy zasaženy probíhající pandemií a souvisejícími ochrannými opatřeními (opakované pozastavení příjmu a posuzování žádosti o pobytová oprávnění, kompletní zastavení příjmu žádostí víz pro účast v intenzivních kurzech češtiny). Přípravné kurzy byly realizovány ve spolupráci s Fakultou pedagogickou a ekonomickou. Oba typy kurzů těsně souvisejí s internacionalizací ZČU, neboť většina jejich účastníků má za cíl pokračovat ve studiu na ZČU.

V oblasti internacionalizačních aktivit s celouniverzitní působností se UJP v rámci projektu ESF ZČU a s využitím prostředků Institucionálního plánu ZČU věnoval několika oblastem. První byla zahraniční propagace studia především na zahraničních vzdělávacích veletrzích, částečně i s využitím dalších marketingových nástrojů. V roce 2020 byla fyzická propagace v zahraničí silně poznamenána probíhající epidemií, proto byla účast na prezenčních vzdělávacích veletrzích nahrazena účastí na veletrzích virtuálních. Po skončení projektu ESF

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021–2025

ZČU (06/2020) propaguje UJP především své vlastní vzdělávací aktivity, ale vzhledem ke značné provázanosti tím současně propaguje i možnosti studia na ZČU.

UJP dále přispíval k internacionalizaci prostředí ZČU podporou výuky v angličtině formou specifických kurzů anglického jazyka pro pedagogy ZČU a výukou cizích jazyků (včetně češtiny pro zahraniční zaměstnance) pro akademické i neakademické pracovníky ZČU.

Internationalizace univerzity byla rovněž podporována aktivitami s cílem posílení spolupráce se studentskými organizacemi pečujícími o zahraniční studenty, organizací přednášek zahraničních odborníků na ZČU a překlady strategických dokumentů ZČU do angličtiny.

Do roku 2019 UJP realizoval intenzivní jazykové kurzy češtiny (částečně i přípravné kurzy) pro účastníky stipendijního programu INTERSTUD, určeného pro talentované zahraniční studenty.

UJP pořádal jazykové zkoušky na ověření znalostí češtiny na úrovni B1 pro potřeby přijímacího řízení vybraných fakult ZČU.

V roce 2020 se UJP podílel na přípravě a uskutečnění mezinárodního šetření MICHE a dále se podílel na přípravě akčního plánu vycházejícího z doporučení monitoringu MICHE.

V roce 2020 byla realizace i plánování prezenčních aktivit výrazně narušena situací v souvislosti s probíhající pandemií. Část aktivit musela být zrušena, omezena, přesunuta na jiný termín či transformována do online formy. Situace však zároveň přispěla k ještě většímu rozvoji dovedností v oblasti forem distančního vzdělávání, jež byly na UJP některými pracovníky provozovány a rozvíjeny již před pandemií. Díky tomu mohl UJP nabízet poradenství a pomoc učitelům a žákům jiných škol.

UJP při realizaci svých aktivit spolupracoval se zahraničními vzdělávacími institucemi, zastupitelskými úřady a soukromými subjekty.

Pozice a současný stav

Pracovníci UJP absolvují mobilitní výjezdy v rámci programu Erasmus+ a dalších mobilitních programů. Na UJP v současnosti pracuje osm kvalifikovaných pracovníků s cizí státní příslušností.

UJP realizuje přípravné kurzy pro zájemce o studium v českém jazyce na vybraných fakultách ZČU (FAV, FEL, FST, FEK) a intenzivní kurzy češtiny pro cizince. V současné době je realizace kurzů a účast na nich komplikována situací v souvislosti s probíhající pandemií. Na přípravných kurzech participují rovněž FPE a FEK.

UJP se nadále podílí na internacionalizaci ZČU formou jazykové přípravy (čeština pro cizince, angličtina) akademických i neakademických pracovníků a překlady důležitých dokumentů do angličtiny. V rámci propagace svých přípravných kurzů a intenzivních kurzů českého jazyka přispívá k propagaci studia na ZČU.

UJP propaguje své výdělečné aktivity (zejména přípravné a intenzivní jazykové kurzy a MLJŠ) především na virtuálních veletrzích terciárního vzdělávání, na vzdělávacích portálech a prostřednictvím svých webových stránek a sociálních sítí. UJP rovněž spolupracuje s obchodními zástupci nabízejícími účast v placených přípravných kurzech ke studiu na ZČU a intenzivních kurzech češtiny pro cizince.

UJP po roční pauze způsobené probíhající pandemií připravuje tradiční Mezinárodní letní jazykovou školu s účastí zahraničních lektorů (kombinace prezenčních a distančních online kurzů) a Plzeňské rozhovory II s účastí zahraničních odborníků (virtuální formou).

Při UJP pokračuje činnost amerického vzdělávacího a kulturního centra US Point a centra pro podporu výuky ruského jazyka Ruské centrum. V době probíhající pandemie obě centra fungují převážně v online prostředí a svou činností přispívají ke snižování dopadů pandemie na jazykové vzdělávání.

UJP pořádá jazykové zkoušky na ověření znalostí češtiny na úrovni B1 pro potřeby přijímacího řízení vybraných fakult ZČU.

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021–2025

UJP spolupracuje se zahraničními vzdělávacími institucemi, zastupitelskými úřady a firmami a navazuje další kontakty.

Strategické cíle

- Pracovníci UJP se aktivně účastní výjezdových mobilitních programů s důrazem na pedagogické mobility (Teaching Mobility).
- UJP dlouhodobě realizuje jazykovou přípravu zaměstnanců ZČU (angličtina, v případě zahraničních zaměstnanců také čeština).
- Jsou nabízeny a realizovány kvalitní přípravné kurzy ke studiu na ZČU a intenzivní kurzy češtiny pro cizince.
- Přípravné/intenzivní kurzy využívají flexibilních forem vzdělávání.
- UJP vykazuje nárůst počtu účastníků placených přípravných/intenzivních kurzů.
- Je realizována Mezinárodní letní jazyková škola a zajištěn dostatečný počet účastníků.
- Pokračuje činnost vzdělávacího a kulturního centra US Point a centra pro podporu výuky ruského jazyka Ruské centrum.
- UJP pořádá jazykové zkoušky na ověření znalostí češtiny na úrovni B1 pro potřeby přijímacího řízení vybraných fakult ZČU.

Opatření pro dosažení strategického cíle

- Dostatečná propagace a podpora zahraniční mobility pracovníků UJP a vytváření podmínek pro její realizaci.
- Dlouhodobé zajištění financování jazykové přípravy zaměstnanců ZČU z prostředků ZČU.
- Systematická evaluace proběhlých přípravných/intenzivních kurzů a revize nabídky, koncepce a obsahu kurzů dle aktuálních potřeb účastníků, nabídky a poptávky na trhu a požadavků fakult na připravenost uchazečů o studium.
- Rozšíření nabídky distančních kurzů CŽV.
- Pravidelná evaluace efektivnosti propagace výdělečných aktivit ZČU (přípravné/intenzivní kurzy, MLJŠ) a přizpůsobení forem a geografického a sociálního zacílení propagace.
- Pokračování propagace placených kurzů na vzdělávacích veletrzích (ve spolupráci s IO a fakultami), větší zapojení účastníků a absolventů kurzů a systematická práce s perspektivními agenty, příp. i soukromými jazykovými agenturami.
- Posílení online marketingu (sociální sítě, vzdělávací portály, web UJP) a operativnější komunikace se zájemci a uchazeči o účast na placených kurzech.
- Vytvoření uceleného systému komplexního testování jazykové úrovně češtiny u uchazečů o studium a propagace zkoušek.
- Vytvoření anglické mutace webu UJP.
- Účinná propagace Mezinárodní letní jazykové školy v zahraničí i ČR, účast ve stipendijních programech MŠMT pro letní školy slovanských jazyků, zajištění atraktivní nabídky kurzů, doprovodného programu a servisu pro účastníky na základě evaluace předchozích běhů a zpětné vazby od účastníků.
- Finanční a personální zajištění obou center (US Point a Ruské centrum), atraktivní nabídka jejich aktivit.

Indikátory dosažení cílového stavu první úrovně

I - 5 Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání.

Pomocný indikátor

Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků.

Počet zahraničních pracovníků ZČU.

Indikátory dosažení cílového stavu druhé úrovně

- Počet výjezdových mobilit pracovníků UJP a počet pedagogických mobilit (Teaching Mobility).
- Počet příjezdových mobilit pracovníků UJP a počet pedagogických mobilit (Teaching Mobility).
- Počet účastníků a absolventů přípravných a intenzivních jazykových kurzů.
- Počet účastníků a absolventů Mezinárodní letní jazykové školy, z toho zahraničních.

Rizika

- Omezené možnosti realizace mobilit v případě pokračující pandemie.
- Nedostatek prostředků na financování jazykové přípravy zaměstnanců ZČU.
- Nízká účast na přípravných/intenzivních kurzech z důvodu pokračující pandemie (omezené udělování pobytových oprávnění účastníkům či nemožnost podávat žádosti o pobytová oprávnění).
- Nezájem o distanční placené kurzy (nedůvěra v jejich efektivnost, primárním cílem uchazeče je pobyt v ČR apod.)
- Snížený zájem o účast v přípravných a intenzivních jazykových kurzech z důvodu poklesu zájmu o studium/pobyt (snížení atraktivity studia v ČR, zhoršení zahraniční image ČR, omezené finanční zdroje zájemců o kurzy/studium v důsledku pandemie a/nebo z důvodu politické a hospodářské situace v zemi původu zájemců).
- Nedostatek vlastních i univerzitních prostředků na zahraniční propagaci (zejména na zahraniční veletrhy a reklamu), pokračující omezení účasti na prezenčních veletrzích z důvodu probíhající pandemie.
- Nemožnost realizace MLJŠ v tradičním rozsahu v důsledku pokračující situace v souvislosti pandemií (omezení cestování, udělování pobytových oprávnění).
- Snížený zájem o účast na MLJŠ z důvodu zhoršené platební schopnosti účastníků po pandemii, snížená ochota (spolu)financovat účast na MLJŠ zaměstnancům a v případě ZČU i studentům.
- Omezení či ukončení podpory na provoz center US Point a Ruské centrum.
- Politický tlak na ukončení spolupráce se zahraničními partnery.

Projekty

UJP aktivně vyhledává a realizuje projekty zaměřené na rozvoj, podporu společenského působení ZČU i tvůrčí činnost.

Hodnocení předchozího období

UJP jako hlavní řešitel realizoval projekt KA2 v rámci programu Erasmus+ zaměřený na studentskou spolupráci napříč mezi zúčastněnými partnery a zapojil se do zpracování tří projektových žádostí KA2 v rámci programu Erasmus+. Podílel se též na zpracování projektové žádosti OP VVV za ZČU. UJP se pravidelně zapojoval do projektů v rámci Vnitřní soutěže ZČU a za předchozí období získal sedm projektů v rámci smlouvy se statutárním městem Plzní. UJP ve spolupráci s FEK participoval rovněž na přípravě projektové žádosti Česko-bavorské vysokoškolské iniciativy. Dále se UJP zapojil do projektu pro podporu vzdělávání postdoktorandů. UJP získal grant v rámci grantové podpory Velvyslanectví Spojených států amerických a dotaci z Fondu Russkij Mir. V rámci projektu ESF se zapojil do realizace kurzů anglického jazyka pro akademické pracovníky, do intenzivních vyrovnávacích kurzů anglického jazyka pro studenty nastupujících prvních ročníků, do provozu Konzultačního centra UJP pro zvýšení úspěšnosti studia jazyků, do překladů strategických dokumentů ZČU, spolupráce se studentskými organizacemi, jazykových kurzů pro technicko-hospodářské pracovníky a působení zahraničních odborníků na ZČU. V rámci projektu ESF2 se UJP rovněž aktivně zapojil a podílel na řešení projektu ERDF2. V rámci projektu OP VVV Odborný cizí jazyk pro stavební obory a truhláře s implementací digitálního vzdělávání Stavaři, let's go! byly zpracovávány e-learningové kurzy angličtiny, němčiny a ruštiny pro studenty učebních oborů Truhlář, Zedník, Instalátér a učební obor Stavitelství.

Pozice a současný stav

UJP má bohaté zkušenosti s podáváním, realizací a administrací rozvojových a vzdělávacích projektů, má širokou síť osvědčených a spolehlivých zahraničních partnerů pro realizaci projektů. V současné době je hlavním řešitelem projektu Erasmus+, KA2 s názvem MUPIC, zaměřeného na interdisciplinární spolupráci studentských týmů. UJP dále realizuje několik menších projektů z fondu Russkij Mir a od menších poskytovatelů. UJP se spolupodílí na přípravě projektové žádosti FF ZČU v oblasti tvůrčí činnosti.

Strategické cíle

- UJP je vedoucím partnerem v mezinárodních projektech Erasmus+, KA2.
- UJP získává grant v rámci grantové podpory Velvyslanectví Spojených států amerických.
- UJP získává granty z Fondu Russkij Mir.
- UJP podává projekty v rámci Vnitřní soutěže ZČU.
- UJP je řešitelem nebo spoluřešitelem projektů v oblasti tvůrčí činnosti.

Opatření pro dosažení strategického cíle

- Příprava a realizace projektových žádostí v rámci programu Erasmus+, KA2 na programové období 2021–2025.
- Plnění podmínek pro získání grantové podpory Velvyslanectví Spojených států amerických.
- Plnění podmínek pro získání dotace z Fondu Russkij Mir.
- Podpora zaměstnanců při podávání a realizaci žádostí v rámci Vnitřní soutěže ZČU.

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni pro období 2021–2025

- Systematická podpora vyhledávání, přípravy a realizace projektů zaměřených na tvůrčí činnost zaměstnanců.
- Zahrnutí účasti zaměstnanců na přípravě a realizaci projektů do hodnocení akademických pracovníků.
- Podpora účasti pracovníků na školeních v oblasti projektové činnosti.

Indikátory dosažení cílového stavu první úrovně

I - 8 Objem příjmů z tuzemských i zahraničních dotačních programů.

Indikátory dosažení cílového stavu druhé úrovně

- Počet podaných projektových žádostí v rámci programu Erasmus+, KA2 na programové období 2021–2025.
- Objem finančních prostředků získaných realizací projektů Vnitřní soutěže ZČU.
- Počet podaných projektů zaměřených na tvůrčí činnost.

Rizika

- Omezení projektových výzev v důsledku probíhající pandemie a souvisejících vládních opatření.
- Nízká motivace zaměstnanců k realizaci projektů v oblasti tvůrčí činnosti.
- Malá zkušenost zaměstnanců v podávání a realizaci projektových žádostí.
- Vysoký počet neúspěšných projektových žádostí.

Infrastruktura a podpůrné procesy

UJP zajišťuje a zajišťuje moderní výuku cizích jazyků a češtiny pro cizince. Relevantní vybavení všech jazykových učeben je prioritou a UJP plánuje pravidelnou údržbu a inovaci infrastruktury. UJP optimalizuje rozvrhované akce tak, aby jazyková výuka probíhala v moderních učebnách.

Hodnocení předchozího období

Na konci předchozího období bylo zjevné, že je nezbytně nutné zajistit přesun UJP z již velmi nevyhovujících prostor v Sedláčkově 31 (detail v tabulce níže):

zkratka	Budovy	počet učeben	plocha v m ²	počet kanceláří	plocha v m ²	Celkem
ST3NP	Sedláčkova 31	5	121,17	1	13,61	134,78
ST4NP		2	40,93	0	0	40,93

UJP se v roce 2020 podařilo vyjednat přesun do budovy v Jungmannově 1. Zajistil tak nové zázemí pro výuku jazyků pro studenty fakult sídlících v centru města Plzně. UJP provedl revizi a naplánoval efektivní využívání svěřených učeben a v souladu s povinnostmi řádného hospodáře zredukoval velikost potřebných prostor a v nových prostorách v Jungmannově 1 UJP využívá tři učebny:

zkratka	Budovy	počet učeben	plocha v m ²	počet kanceláří	plocha v m ²	Celkem
JJ3NP	Jungmannova 1	1	48,84	0	0	48,84
JJ4NP		2	56,00	2	40,00	96,00

UJP začalo plně využívat prostory v univerzitním kampusu (Plzeň, Borská pole) v budově Univerzitní 22, kde jsou alokována obě v minulém období nově vybudovaná specifická jazyková centra – Ruské centrum a Americké centrum US Point.



Univerzitní 22



Jungmannova 1

Pozice a současný stav

Vlastní prostory UJP v souhrnu:

zkratka	Budovy	počet učeben	plocha v m ²	počet kanceláří	plocha v m ²	Celkem
JJ3NP	Jungmannova 1	1	48,84	0	0	48,84

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

JJ4NP		2	56,00	2	40,00	96,00
UU3NP	Univerzitní 22	4	226,40	5	240,98	467,38
UL2NP		2	93,86	0	0	93,86
UL6NP		2	103,37	1	40,51	143,88
CD	Hradební 22, Cheb	0	0	1	17,63	17,63
Celkem UJP		11	528,47	9	339,12	867,59

Hlavní sídlo UJP je v kampusu ZČU (Plzeň, Borská pole), budova Univerzitní 22, (UU3NP):



Plán UU3NP

Současná podoba učeben reflektuje aktuální trendy ve vzdělávání:



multimediální učebna UU305



UL610



UU309 Americké centrum US Point



UU308 – Ruské centrum

UJP nadále využívá kancelář v Chebu pro výuku jazyků na místně alokované Fakultě ekonomické.

Strategické cíle

- UJP efektivně a hospodárně využívá učebny, které má ve vlastnictví, udržuje a inovuje zavedenou infrastrukturu. Zajišťuje optimalizaci zavedené infrastruktury.
- UJP zohlední pořízené vybavení učeben v infrastruktuře předmětů a učeben v souladu s platnými předpisy ZČU.
- UJP sleduje a používá moderní trendy ve výuce, jejichž nedílnou součástí je moderní infrastruktura.
- UJP poskytuje akademickým pracovníkům maximální podporu – servisní IT služby v případě využívání učeben pro potřeby prezenční výuky či zajišťuje výbavu a servis v případě nutnosti poskytovat jazykové vzdělávání distanční formou.

Opatření pro dosažení strategického cíle

- Nastavení efektivního využívání učeben ve vlastnictví UJP.
- Systematické sledování vývoje potřeb a inovací dostupných didaktických nástrojů a technologií.
- Zvyšování kvalifikace a systematická podpora pracovníků v oblasti IT služeb.
- Efektivní plánování činností UJP, evidence, kontrola a inovace svěřených prostor a majetku.
- Součinnost s Komisí pro správu investičního majetku (KSIM) a komunikace a vzájemná spolupráce s příslušnými kolegií a se zainteresovanými servisními útvary univerzity.
- Plánování a vícezdrojové financování investičních aktivit.

Rizika

- Nižší využitelnost prostor a nastavené infrastruktury z důvodu nižšího počtu studentů ZČU nebo probíhající pandemie a souvisejících vládních opatření.

Finanční zdroje a finanční řízení

Financování aktivit UJP je vícezdrojové.

Hodnocení předchozího období

V předchozím období bylo prioritou zajistit stabilizaci financování UJP, a to především stanovit funkční metodu při přerozdělování hlavní výukové dotace z MŠMT. Výsledkem je metoda placení jazykové výuky v rámci tzv. platby za příležitost. UJP pokračoval v grantové činnosti týkající se obou kulturně-jazykových center a dále nastavil potřebné procesy, aby mohl hlavní zdroj příjmů doplnit vlastní ekonomickou činností.

Pozice a současný stav

UJP se i nadále řídí principy řádného hospodaření a při plánování rozpočtů zodpovědně dbá na zachování všech uvedených zdrojů. Vícezdrojové financování UJP tedy znamená nutné doplnění financí z MŠMT alokovaných dle platné metodiky rozpočtu čerpáním podpory z grantové činnosti (především u Ruského centra a Amerického centra US Point).

Velmi významnou částí rozpočtu jsou výnosy z vlastní ekonomické činnosti – nabízení jazykových kurzů v rámci celoživotního vzdělávání (především přípravné kurzy ke studiu na ZČU a intenzivní kurzy češtiny pro cizince) a aktivní překladatelská činnost.

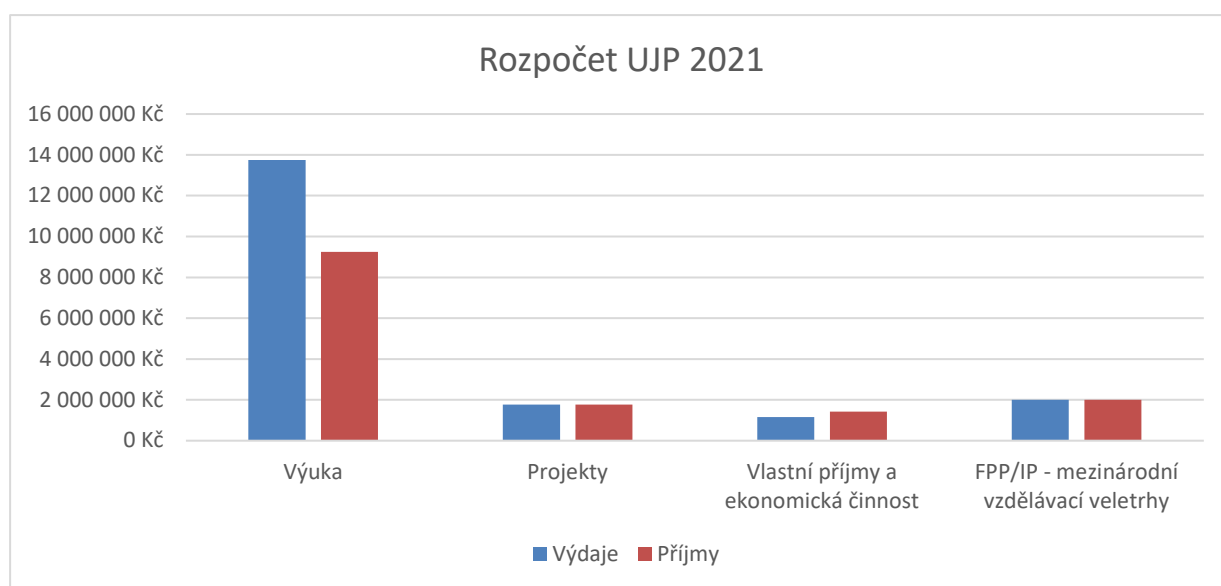
Výhled na rok 2021:

Rozpočet UJP 2021

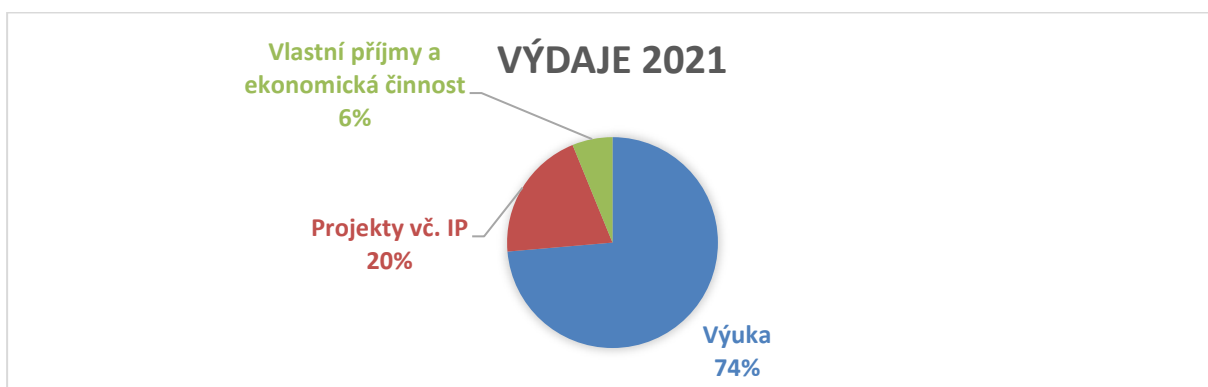
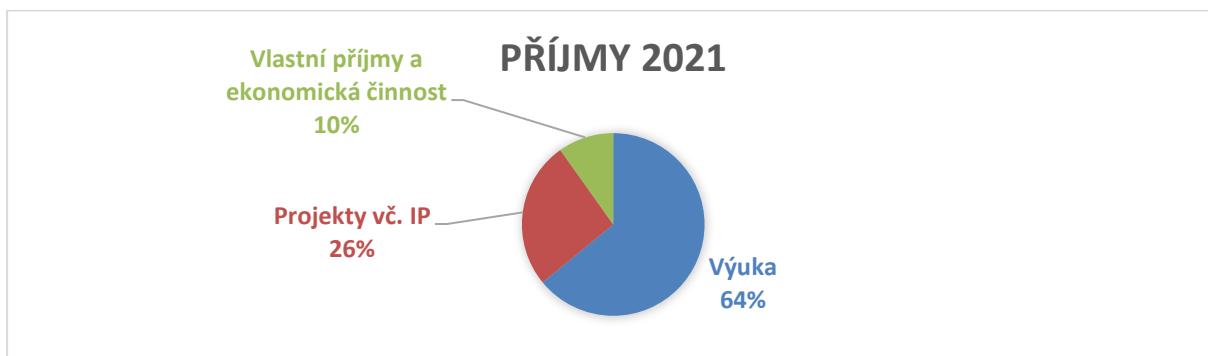
Činnost	Výdaje	Příjmy
Výuka – mzdy – BEZ ODMĚN	20 863 000 Kč	18 483 000 Kč
Projekty, granty	2 000 000 Kč	2 000 000 Kč
Vlastní příjmy a ekonomická činnost	900 000 Kč	3 280 000 Kč
IP – testování, kurzy aj pro THP	580 000 Kč	580 000 Kč
	24 323 000 Kč	24 323 000 Kč

hospodářský výsledek

0



Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025



Plánované rozpočty na roky 2022–2025:

Plánované financování je predikováno dle platné metodiky rozpočtu, kdy je pro UJP alokován finanční příspěvek v rámci tzv. platby za příležitost, a dále je propočítáváno v rámci prezenční výuky, především finance spojené s vlastní ekonomickou činností.

Struktura finančního portfolia UJP:

Plánované finanční příjmy Ústavu jazykové přípravy (UJP) se skládají ze tří zdrojů:

1. Prostředky přerozdělované z dotace MŠMT
2. Příjmy z vlastní činnosti, především
 - přípravné kurzy ke studiu na ZČU a intenzivní kurzy češtiny pro cizince
 - překladatelská a korektorská činnost
3. projektová činnost – ze zdrojů statutárního města Plzně, fondů EU, fondu Ruskij Mir, dotace od Velvyslanectví Spojených států amerických

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

Rozpočet UJP 2022–2025

Činnost	Výdaje	Příjmy
Výuka + věda – mzdy + odměny	21 600 000 Kč	18 483 000 Kč
Projekty, granty	2 000 000 Kč	2 000 000 Kč
Vlastní příjmy a ekonomická činnost	900 000 Kč	3 500 000 Kč
IP – testování, kurzy angličtiny pro THP	600 000 Kč	600 000 Kč
	25 100 000 Kč	25 100 000 Kč
hospodářský výsledek		0

Strategické cíle

- UJP má nastaven funkční model financování základní činnosti.
- UJP zajistí udržení funkčního vícezdrojového financování ústavu.
- UJP se kontinuálně zapojuje do projektové činnosti vč. fondů EU.
- UJP získá dotace z financí alokovaných na oblast tvůrčí činnosti na ZČU.

Opatření pro dosažení strategického cíle

- Zodpovědné rozpočtování všech příjmů a výdajů v detailu dle jednotlivých účetních zakázek.
- Nastavení infrastruktury předmětů/pracoviště v IS/STAG a zajištění veškerých souvisejících procesů a jejich schválení.
- Nastavení a podmínění plnění stanovené tvůrčí a publikační činnosti akademických pracovníků UJP v rámci standardní náplně práce. Podpora tvůrčí činnosti ze strany vedení UJP.
- Predikce vývoje dění – demografický pokles (růst), křivka zájmu o studium na ZČU, predikce dalších situací (např. pandemická aj.). Snaha nalézt funkční principy připravenosti na související změny.
- Efektivní plánování a controlling rozpočtu.
- Revize infrastrukturní náročnosti vyučovaných předmětů a správné nastavení infrastruktury jednotlivých předmětů, kontrola.

Indikátory dosažení cílového stavu první úrovně

I - 16 Efektivní využití celouniverzitních výukových prostor

Rizika

- Nedostatečná připravenost na změnu v rámci možných změn v metodice rozpočtu (je nutné být součástí plánování případných změn).
- Nedostatečná připravenost na změny způsobené vyšší mocí a ztráty související s probíhající pandemií.

Přehled klíčových indikátorů SZ ZČU 2021–2025

VZDĚLÁVÁNÍ				
Označení	Název	Jednotka	Výchozí stav stav za rok 2019	Cílový stav stav za rok 2025
I – 1	Podíl studijních programů relevantních pro 21. století.	% SP	nerelevantní	nerelevantní
I – 2	Počet aktivních akreditovaných studijních programů s místem uskutečňování v Karlovarském kraji.	počet	nerelevantní	nerelevantní
I – 3	Počet oborů vzdělávání, ve kterých jsou realizovány SP ve třech stupních.	počet	nerelevantní	nerelevantní
I – 4	Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů v daném roce.	člověkodny	nerelevantní	nerelevantní
I – 5	Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání.	počet	24	119
I – 6	Institucionální akreditace.	počet OV	nerelevantní	nerelevantní

TVŮRČÍ ČINNOST				
Označení	Název	Jednotka	Výchozí stav stav za rok 2019	Cílový stav stav za rok 2025
I - 7	Počet nově příchozích odborníků z vnějšího prostředí.	počet	0	1
I - 8	Objem příjmů z tuzemských i zahraničních dotačních programů.	mil. Kč / ročně	0,76	1,35
I - 9	Počet článků v renomovaných časopisech.	počet	0	1

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

I -10	Počet výsledků uplatněných v praxi.	počet	0	0
I -11	Objem smluvního výzkumu.	mil. Kč / ročně	0	0
I -12	Zpracování analytické studie možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných center podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU.	ano/ne	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor

TŘETÍ ROLE

Označení	Název	Jednotka	Výchozí stav stav za rok 2019	Cílový stav stav za rok 2025
I - 13	Počet pozitivních zpráv.	počet	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor
I - 14	Objem prostředků získaných z neveřejných zdrojů.	mil. Kč / ročně	1,7	1,2

INFRASTRUKTURA

Označení	Název	Jednotka	Výchozí stav stav za rok 2019	Cílový stav stav za rok 2025
I - 15	ICT infrastruktura ZČU je bezpečná, dostupná a má dostatečnou kapacitu.	ano/ne	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor
I - 16	Efektivní využití celouniverzitních výukových prostor.	% využití	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor

INDIKÁTORY SMART

VZDĚLÁVÁNÍ							
	název	definice	zdroj/jednotka	garant aktualizace dat	hodnota za rok 2019	hodnota k 30. 6. 2020	hodnota za rok 2025
I - 1	Podíl studijních programů relevantních pro 21. století	Procento studijních programů s blokem volitelných předmětů zaměřených na posílení interdisciplinarity, soft skills studentů, projektových forem výuky a rozvoj kompetencí relevantních pro 21. století. Započítává se každý SP, v rámci kterého existují alespoň tři předměty využívající moderní výukové metody (dle QRAM), přičemž se hodnotí povinné a povinně volitelné předměty typu A a B.	IS/STAG [% SP]	PR-P vedoucí STUD ZČU	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní
Pomocný indikátor	Počet vyučujících, podpořených v oblasti rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí	Počet vyučujících, které ZČU podpořila v oblasti rozvoje pedagogicko-psychologických kompetencí.	Evidence CŽV [počet]	PR-P vedoucí CŽV ZČU	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

I - 2	Počet aktivních akreditovaných studijních programů s místem uskutečňování v Karlovarském kraji	Počet aktivních akreditovaných studijních programů, v nichž jsou zapsaní studenti, s místem uskutečňování v Karlovarském kraji.	IS/STAG [počet]	PR-P vedoucí STUD ZČU	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní
I - 3	Počet oborů vzdělávání, ve kterých jsou realizovány SP ve třech stupních	Počet oborů vzdělávání dle klasifikace ISCED, ve kterých existuje akreditace SP na všech třech stupních a zároveň v nich jsou zapsaní studenti. Při zařazení do oboru se bude vycházet z prvního trojčíslí ISCED kódu. Započítají se všechny SP, které mají v prvním trojčíslí bakalářský, magisterský a doktorský studijní program.	IS/STAG - Akreditace [Počet]	PR-P vedoucí STUD ZČU	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní
Pomocný indikátor	Podíl studentů navazujících a doktorských programů, kteří předchozí studia absolvovali na jiné vysoké škole	Podíl studentů v navazujících a doktorských studijních programech, kteří alespoň jeden stupeň předchozího studia absolvovali na jiné vysoké škole, než je ZČU.	Datový sklad [% studentů]	PR-P vedoucí STUD ZČU	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

Pomocný indikátor	Počet aktivních studijních programů realizovaných v cizím jazyce a společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou	Počet aktivních studijních programů realizovaných v cizím jazyce a společných studijních programů ve spolupráci se zahraniční vysokou školou se zapsanými studenty.	Datový sklad [Počet]	PR-I	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní
Pomocný indikátor	Počet studujících samoplátců v cizojazyčných studijních programech	Počet studujících samoplátců v cizojazyčných studijních programech.	Datový sklad [Počet]	PR-I	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní
I - 4	Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů v daném roce	Počet příjezdových a výjezdových mobilit studentů všech stupňů v daném roce (příjezdy/výjezdy).	IS/STAG [člověko-dny]	vedoucí IO ZČU	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní
Pomocný indikátor	Počet zahraničních pracovníků ZČU	Počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím, nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště dané VŠ celkem. Vykáží se průměrné přepočtené počty za rok, tedy počet pracovníků přepočtený na plný pracovní úvazek (včetně DPČ, mimo DPP).	Evidence OHR [průměrný přepočtený počet]	vedoucí OHR ZČU	8	8	8

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

Pomocný indikátor		Počet příjezdových a výjezdových mobilit pracovníků v daném roce (příjezdy/výjezdy).	Datový sklad [člověkodny]	vedoucí IO ZČU	-	-	0/300
I - 5	Počet předmětů s flexibilní formou vzdělávání	Počet předmětů s vybudovaným systémem studijních opor, které zvýší dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání – LMS.	Datový sklad [počet]	PR-P vedoucí STUD ZČU	24	24	119
Pomocný indikátor	Počet kvalifikačních prací realizovaných ve spolupráci s odborníky z praxe	Počet kvalifikačních prací realizovaných ve spolupráci s odborníky z praxe, měřený počtem odborníků z praxe podílejících se na vedení kvalifikační práce.	Evidence PR P a PR-V [počet]	PR-P, vedoucí VYZ ZČU	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní
Pomocný indikátor	Pravidelný monitoring a analýza studijní neúspěšnosti studentů	Pravidelný monitoring a analýza studijní neúspěšnosti studentů.	Datový sklad [ano/ne]	PR-P vedoucí STUD ZČU	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní
I - 6	Institucionální akreditace	Počet OV s aktivní IA.	Rozhodnutí NAU [počet]	R / PR-P	nerelevantní	nerelevantní	nerelevantní

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

TVŮRČÍ ČINNOST							
	název	definice	zdroj/jednotka	garant aktualizace dat	hodnota za rok 2019	hodnota k 30. 6. 2020	hodnota za rok 2025
I - 7	Počet nově příchozích odborníků z vnějšího prostředí	Počet nově příchozích odborníků z vnějšího tuzemského i zahraničního prostředí v týmech součástí na full time úvazek po dobu alespoň 1 roku nebo jako hostující profesor Odborník: vědecký nebo akademický pracovník, nejedná se o AP na pozici lektor, může se jednat o významného odborníka, který v posledních třech letech nestudoval či nepracoval na ZČU (mimo DPP).	Datový sklad Modul personalistiky [počet] sledovat ročně / kumulace	vedoucí OHR ZČU	0	0	1
I - 8	Objem příjmů z tuzemských i zahraničních dotačních programů	Celkový objem finančních prostředků získaných na realizaci projektů, bez uvedení částky spoluúčasti. Jedná se o finance od tuzemských poskytovatelů: agentury, resortní poskytovatelé, strukturální a investiční fondy a dále o finance z mezinárodních programů: programy EU, programy mimo kompetence EU, programy mimo Evropu.	EIS Magion [mil. Kč] sledovat ročně / kumulace zřejmá	vedoucí EO ZČU	0,76	0,3	1,35

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

Pomocný indikátor	Počet projektů ERC nebo EIC	Počet projektů ERC nebo EIC řešených ve sledovaném roce jako řešitel, nebo spoluřešitel.	GaP - Evidence PC [počet]	ředitelka PC ZČU	0	0	0
I - 9	Počet článků v renomovaných časopisech	Počet článků v časopisech, v Q1 a Q2 dle AIS ve WoS categories.	Evidence VYZ [počet]	vedoucí VYZ ZČU	0	0	1
I -10	Počet výsledků uplatněných v praxi	Počet nepublikačních výsledků uplatněných třetí stranou na základě uzavřené smlouvy, v případě opakovaného uplatnění výsledku se započítá pouze uplatnění každou další třetí osobou.	Evidence TSV Magion [počet]	vedoucí TSV ZČU	0	0	0
I -11	Objem smluvního výzkumu	Objem smluvního výzkumu ve sledovaném roce.	EIS Magion [mil. Kč] sledovat ročně / kumulace zřejmá	vedoucí EO ZČU	0	0	0
I -12	Zpracování analytické studie možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných	Zpracování analytické studie možností prohloubení a zintenzivnění spolupráce výzkumných center, podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU, s cílem posílení excelence, konkurenceschopnosti a provazby na	[ano/ne]	PR-V	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

	center, podporující integraci témat a týmů v rámci celé ZČU	výukové programy.					
Pomocný indikátor	Počet monografií v prestižních zahraničních vydavatelstvích	Počet monografií vydaných v prestižních zahraničních vydavatelstvích. Seznam prestižních zahraničních vydavatelství v jednotlivých oborech je navržen zástupci součástí pro VaV, projednán na kolegiu PR-V a zveřejněn na interních webových stránkách odboru VYZ.	Evidence PR-V [počet]	PR-V	0	0	0

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

TŘETÍ ROLE							
	název	definice	zdroj/jednotka	garant aktualizace dat	hodnota za rok 2019	hodnota k 30. 6. 2020	hodnota za rok 2025
I - 13	Počet pozitivních zpráv	Počet pozitivních zpráv ve veřejnoprávních médiích, v seriózních tištěných a online periodikách s celonárodním nebo regionálním pokrytím.	Monitora Media – ZČU [počet]	vedoucí VV ZČU	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor
Pomocný indikátor	Počet aktivit, které komunikují směrem k veřejnosti základní hodnoty ZČU	Počet aktivit, které komunikují směrem k veřejnosti základní hodnoty ZČU a výsledky její činnosti.	INFO.zcu.cz [počet]	vedoucí VV ZČU	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor
I- 14	Objem prostředků získaných z neveřejných zdrojů	Objem finančních a nefinančních prostředků získaných z neveřejných zdrojů, darovacích smluv partnerů a institucí spolupracujících se ZČU. Bez smluvního výzkumu.	EIS Magion [mil. Kč] sledovat ročně / kumulace zřejmá	vedoucí EO ZČU	1,7	0,7	1,2

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

INFRASTRUKTURA							
	Název	definice	zdroj/jednotka	garant aktualizace dat	hodnota za rok 2019	hodnota k 30. 6. 2020	hodnota za rok 2025
Pomocný indikátor	Vytvoření investičního plánu včetně tříletého výhledu	Vytvoření investičního plánu na následující rok, včetně výhledu na tři roky pro strategické investice nad 50 mil. Kč.	KSIM [ano/ne]	ředitelka PS	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor
I - 15	ICT infrastruktura ZČU je bezpečná, dostupná a má dostatečnou kapacitu	Měřeno spojením tří dílčích kritérií: podíl bezpečnostních incidentů zvládnutých bez závažných dopadů je nejméně 80 % dostupnost klíčových služeb je vyšší než 99 % disponibilní kapacita centrálního datového úložiště je nejméně 20 % jeho celkové kapacity.	Datové záznamy CIV [ano/ne]	ředitel CIV ZČU	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor
I - 16	Efektivní využití celouniverzitních výukových prostor	Měřeno celkové průměrné využití celouniverzitních výukových prostor v ZS a LS akademického roku. Předpoklad je každoroční nárůst minimálně o 2 % v každém semestru.	IS/STAG [% využití]	ředitel CIV ZČU	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor	celouniverzitní indikátor

Přehled indikátorů druhé úrovně SZ UJP 2021–2025

VZDĚLÁVÁNÍ			
Název	Jednotka	Výchozí stav stav za rok 2019	Cílový stav stav za rok 2025
Počet inovovaných předmětů zařazených do studijních programů fakult ZČU.	počet	14	30
Počet předmětů vyučovaných v rámci celouniverzitní nabídky.	počet	151	115
Počet konzultací pro studenty s vývojovou poruchou učení a dalšími specifickými vzdělávacími potřebami.	počet	80	400

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

TVŮRČÍ ČINNOST			
Název	Jednotka	Výchozí stav stav za rok 2019	Cílový stav stav za rok 2025
Počet pracovníků, kteří úspěšně dokončili DSP.	počet	1	1
Počet pracovníků, kteří se zapojili do Motivačního systému UJP.	počet	4	25
Počet publikovaných odborných monografií.	počet	0	2
Počet výsledků vzniklých ve spolupráci s tuzemskými nebo zahraničními partnery (výsledky vykázané za daný rok do RIV se spoluautory mimo UJP).	počet	4	20
Počet výsledků evidovaných ve významných databázích (WoS, Scopus).	počet	1	10

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

TŘETÍ ROLE			
Název	Jednotka	Výchozí stav stav za rok 2019	Cílový stav stav za rok 2025
Počet médií využívaných k propagaci.	počet	6	6
Počet spolupracujících zaměstnavatelů.	počet	7	7
Počet spolupracujících základních a středních škol.	počet	33	33
Počet uskutečněných zkoušek TOEIC.	počet	2	10
Uspořádání Plzeňských rozhovorů II, Mezinárodní letní jazykové školy, Konference odborných studentských prezentací v cizích jazycích, festivalu Ars Poetica – Puškinův památník.	počet	1/1/1/1	5/5/5/5

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

KVALITA			
Název	Jednotka	Výchozí stav stav za rok 2019	Cílový stav stav za rok 2025
Počet pracovníků splňujících standardy IS HAP.	procento z hodnocených pracovníků	100	95
Počet pracovníků splňujících standardy IS HOP.	procento z hodnocených pracovníků	-	100

INTERNACIONALIZACE			
Název	Jednotka	Výchozí stav stav za rok 2019	Cílový stav stav za rok 2025
Počet výjezdových mobilit pracovníků UJP a počet pedagogických mobilit (Teaching Mobility).	počet dní	-	150/150
Počet příjezdových mobilit pracovníků UJP a počet pedagogických mobilit (Teaching Mobility).	počet dní	0/0	0/20
Počet účastníků a absolventů přípravných a intenzivních jazykových kurzů.	počet	13/7	87/64

Strategický záměr Ústavu jazykové přípravy Západočeské univerzity v Plzni
pro období 2021–2025

Počet účastníků a absolventů Mezinárodní letní jazykové školy (z toho zahraničních).	počet	639/121	2512/396
--	-------	---------	----------

PROJEKTY			
Název	Jednotka	Výchozí stav stav za rok 2019	Cílový stav stav za rok 2025
Počet podaných projektových žádostí v rámci programu Erasmus+, KA2 na programové období 2021–2025.	počet	1	1
Objem finančních prostředků získaných realizací projektů Vnitřní soutěže ZČU.	mil. Kč / ročně	0,35	1,5
Počet podaných projektů zaměřených na tvůrčí činnost.	počet	0	1