

Plán realizace strategického záměru součásti UJP na rok 2019

Předkládá: Mgr. Jana Čepíčková, M.A.

Projednáno Vědeckou radou UJP ZČU: 13 května, 2019

Plzeň, květen 2019

Obsah

Seznam zkratek	3
1. Úvod.....	5
2. Zhodnocení průběhu implementace strategického záměru na období 2016–2020 a jeho plánu realizace na rok 2018.....	6
3. Priority (taktické cíle) pro rok 2019.....	8
3.1 Priorita 1. – P1 – VZDĚLÁVÁNÍ -19.....	10
3.2 Priorita 2 – P2-TVŮRČÍ ČINNOST-19	11
3.3 Priorita 3 – P3-TŘETÍ ROLE-19.....	12
3.4 Priorita 4 – P4-KVALITA-19.....	14
3.5 Priorita 5 – P5 - INTERNACIONALIZACE-19	15
3.6 Priorita 6 – P6-PROJEKTY-19	17
4. Finanční rozvaha podpory strategických priorit pro rok 2019.....	18
5. Plnění ukazatelů PRSZ ZČU 2018 součástí UJP	19
6. Plán naplňování ukazatelů PRSZ ZČU 2019 součástí UJP	20

Seznam zkratek

EACEA	The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency
EUROLTA	European Language Teaching to Adults
CAMELOT	CreAting Machinima Empowers Live Online Teaching and Learning
CASAJC	Česká a slovenská asociace učitelů jazykových center na vysokých školách
CercleS	European Confederation of Language Centres in Higher Education
CIV	Centrum informatizace a výpočetní techniky
CŽV	celoživotní vzdělávání
ČR	Česká republika
SZ	Strategický záměr
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
ELTACS	European Language Teachers Assessment and Certification Scheme
ENIL	European Network for Intergenerational Learning
ESF	Evropské strukturální fondy
EU	Evropská unie
EUROLTA	European Certificate in Language Teaching to Adults
FAV	Fakulta aplikovaných věd
FDULSLS	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara
FEK	Fakulta ekonomická
FEL	Fakulta elektrotechnická
FF	Fakulta filozofická
FPE	Fakulta pedagogická
FPR	Fakulta právnická
FRIM	Fond rozvoje investičního majetku
FST	Fakulta strojní
FZS	Fakulta zdravotnických studií
ICT	informační a komunikační technologie
IELTS	International English Language Testing System
INOVA	Inovace jazykového vzdělávání na ZČU
IPC	Informační a poradenské centrum
IPN	Individuální projekt národní
IT	informační technologie
KA2	Key Activity 2
KA3	Key Activity 3
KA4	Key Activity 4
KREDO	projekt Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR
KS	kombinované studium
LMS	Learning Management System
LLP	Lifelong Learning Programme
MLJŠ	Mezinárodní letní jazyková škola
MOOC	Massive open online course
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP	operační program
PELLIC	Practice Enterprise for Language Learning & Intercultural Communication
PRSZ	Plán realizace strategického záměru
Q-RAM	Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání

SERR	Společný evropský referenční rámec pro jazyky
SZ	Strategický záměr
TOIEC	Test of English for International Communication
U3V	Univerzita třetího věku
UJP	Ústav jazykové přípravy
UK	Univerzita Karlova v Praze; Univerzitní knihovna
VaV	Věda a výzkum
VaVaI	Věda, výzkum a inovace
VK	Vzdělávání pro konkurenceschopnost
VŠ	vysoká škola
VVŠ	Veřejná vysoká škola
VVV	Věda, výzkum, vzdělávání
ZČU	Západočeská univerzita v Plzni
ZV	Zahraniční vztahy

1. Úvod

UJP v rámci strategického řízení pracuje s následujícími dokumenty:

Strategický záměr UJP (dříve Dlouhodobý záměr) představuje základní dlouhodobou strategii součásti UJP Západočeské univerzity v Plzni. Tato strategie vychází ze strategických cílů Strategického záměru (dříve Dlouhodobého záměru) ZČU a přináší konkrétní metody, cíle a indikátory plnění cílů pro naplnění strategických plánů UJP. Kromě toho, že umožňuje strategické plánování managementu UJP, představuje i základní nástroj řízení UJP ze strany vedení ZČU.

Plán realizace strategického záměru UJP pro konkrétní kalendářní rok (dříve Aktualizace dlouhodobého záměru) představuje roční strategický plán UJP i základní nástroj ročního reportingu UJP směrem k vedení ZČU. Plnění cílů definovaných v tomto dokumentu je minimálně jednou ročně hodnoceno na formálním meetingu vedení ZČU a vedení UJP.

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření UJP představuje hodnocení účinnosti přijaté strategie a její aktualizace pro daný rok.

2. Zhodnocení průběhu implementace strategického záměru na období 2016–2020 a jeho plánu realizace na rok 2018

V průběhu třetího roku realizace strategického záměru se Ústav jazykové přípravy v souladu se Strategickým záměrem ZČU zaměřil na tyto oblasti:

- Vzdělávací činnost zaměřená na zvýšení kvality studijního prostředí
- Podporu tvůrčí činnosti
- Rozvoj partnerství v regionálním, vnitrostátním a mezinárodním měřítku
- Kvalitu
- Internacionalizaci
- Plánování projektové činnosti
- Finanční zdroje

V akademickém roce 2018/2019 UJP poskytuje neoborovou jazykovou výuku studentům devíti fakult (FAV, FEL, FEK, FF, FPE, FPR, FST, FZS a FDULS) v prezenční i kombinované formě studia a třem fakultám (FEL, FAV a FPE) i v doktorském studiu. Jazyková příprava je zařazena do bakalářských i magisterských studijních programů. UJP poskytuje většinu výběrových neoborových jazykových kurzů v angličtině, němčině, ruštině, francouzštině, italštině, španělštině, v češtině jako cizím jazyce a pro potřeby FZS a FST poskytuje i výuku latiny. Jazykové úrovně jsou standardizované podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR). UJP rovněž poskytuje jazykovou výuku v rámci CŽV a U3V.

Každým rokem výrazně klesá počet studentů zapsaných na jazykové kurzy: v roce 2009/10 byl celkový počet studentů zapsaných na jazykové kurzy 11 241, v roce 2010/11 to bylo 9 396 (úbytek o 1 845 studentů), v roce 2011/12 to bylo 8 141 (úbytek oproti předchozímu roku o 982 studentů, oproti roku 2009/2010 o 2827 studentů), v roce 2012/13 se zapsalo 7 588 (úbytek oproti předchozímu roku o 826 studentů, úbytek oproti roku 2009/2010 o 3653 studentů), v roce 2013/14 se zapsalo 6567 studentů (úbytek oproti předchozímu roku o 1021 studentů, úbytek oproti roku 2009/2010 o 4674 studentů) a v roce 2014/2015 se zapsalo 5465 studentů (úbytek oproti předchozímu roku o 1102 studentů, úbytek oproti roku 2009/2010 o 5776 studentů). V roce 2015/2016 se na jazykové kurzy zapsalo 6138 studentů (nárůst oproti předchozímu roku o 362 studentů – převzetí výuky FEK). V roce 2016/2017 se zapsalo 5660 (pokles o 478 studentů – pokles zapsaných studentů především na technických fakultách). V akademickém roce 2017/2018 je zapsáno 5705 studentů. V akademickém roce 2018/2019 je na jazykové předměty zapsáno 5812 studentů.

Vybrané předměty zařazené do studijních programů fakult jsou popsány podle metodiky Q-RAM. UJP poskytuje konzultační hodiny pro studenty s vývojovou poruchou učení.

V roce 2018 UJP pokračoval v testování prvních ročníků a tvorbě Koncepce jazykové přípravy. Pracovní tým stanovil výstupní jazykové úrovně pro anglický a český jazyk pro cizince pro jednotlivé stupně studia na ZČU.

Celkem 3 akademičtí pracovníci UJP se zapojili do Motivačního systému UJP. Publikace napsané v rámci Motivačního systému budou zařazeny do hodnocení RIV.

V rámci rozvoje partnerství v regionu, vnitrostátní i mezinárodní dimenzi se UJP v roce 2018 zaměřil na propagaci kulturně jazykových center US Point a Ruské centrum v centru města. US Point pořádá přednášky a jiné akce v Akademickém centru ZČU a spolupracoval s městem Plzeň (město Plzeň propagovalo při Slavnostech svobody akci Plzeňské rozhovory II). UJP se

aktivně zapojuje do spolupráce s jinými jazykovými centry v rámci České republiky a s Českou a slovenskou asociací učitelů jazykových center na vysokých školách (CASAJC). UJP se zapojuje do spolupráce s jazykovými pracovišti v rámci organizace CERCLES.

UJP se aktivně účastní hodnocení kvality výuky, UJP rovněž participuje na přípravě komplexního systému vytvoření kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti. UJP se aktivně zapojil do přípravy dokumentů souvisejících s hodnocením kvality a personální strategie.

UJP realizuje přípravné intenzivní roční a půlroční kurzy češtiny pro zahraniční studenty, kteří plánují studium v češtině na ZČU. Nabídka kurzů je strukturovaná, rozšířena o odbornou přípravu ke studiu ve spolupráci s FPE a FEK.

UJP nabízí intenzivní roční a půlroční kurzy angličtiny pro zahraniční studenty, kteří plánují studovat na ZČU v angličtině.

UJP pokračuje v realizaci přípravných kurzů češtiny pro cizince v rámci projektu INTERSTUD.

UJP se účastnil zahraničních veletrhů terciárního vzdělávání, kde byly propagovány přípravné kurzy češtiny i angličtiny, studium na ZČU v bakalářských, magisterských i doktorských programech, byla nabízena spolupráce s výzkumnými centry, spolupráce v programu Erasmus+ a letní školy, především MLJŠ. V roce 2018 se zástupci UJP účastnili řady veletrhů „Vzdělání a kariéra“, kde nabízíme studium na ZČU (v Bělorusku, na Ukrajině, v Rusku ...). Na základě víceletých zkušeností bylo jako klíčové teritorium pro nábor zahraničních studentů zvoleno Bělorusko a Ukrajina.

UJP navázal spolupráci s dalšími zprostředkovatelskými zahraničními agenturami, které nabízejí studium na ZČU. Do propagace jsou zapojováni současní zahraniční studenti na ZČU. UJP aktualizoval propagační brožury ZČU, které jsou nyní k dispozici i v ukrajinštině. Při UJP na ZČU působí americké vzdělávací a kulturní centrum US Point a centrum pro podporu výuky ruského jazyka Ruské centrum. Americké vzdělávací a kulturní centru US Point je zapojeno do sítě poradenských center Education USA.

UJP v roce 2018 úspěšně realizoval 29. ročník Mezinárodní letní jazykové školy (MJLŠ).

V listopadu UJP zorganizoval 11. ročník Soutěžní studentské konference odborných prezentací v cizích jazycích. Tohoto ročníku se ve středoškolské kategorii zúčastnila řada středních škol z Plzeňského regionu.

V rámci OPVVV UJP realizuje 3 klíčové aktivity s aktivitami zaměřenými na podporu Zkvalitnění vzdělávací činnosti a moderní výukové trendy, Posílení internacionalizace a Adaptace studijního prostředí. UJP podal pět projektů v rámci Vnitřní soutěže ZČU a dva projekty v rámci smlouvy se Statutárním městem Plzeň. UJP se jako partner zapojil do podání jedné z projektových žádostí KA2 v rámci programu ERASMUS +. UJP podal a úspěšně získal projekt v rámci ERASMUS + KA2 jako hlavní koordinátor. UJP získal grant v rámci grantové podpory Velvyslanectví Spojených států amerických za účelem financování dvou mluvčích z USA pro Plzeňské rozhovory. UJP se, ve spolupráci s FEK, zapojil do projektové žádosti Česko-bavorská vysokoškolská iniciativa.

Finanční zdroje

V souladu s novou metodikou financování VVŠ se finanční portfolio UJP skládá z těchto zdrojů:

1. dotace MŠMT, tzv. „clearing“ – dotace za výuku a podporu internacionalizace studia a rozvoj jazykových kompetencí – podle Metodiky rozpočtu ZČU,

2. příjmy z vlastní a ekonomické činnosti, dary – placené kurzy, překladatelská a korektorská činnost, dary od firem na stipendia studentům, hmotný dar od Americké ambasády,
3. projektová činnost – dotace z Ruského fondu, vnitřní soutěže, Statutárního města Plzeň.

3. Priority (taktické cíle) pro rok 2019

Priority pro rok 2019 vycházejí z SZ ZČU, SZ UJP a PRSZ ZČU.

Klíčové cíle UJP pro období 2016 – 2020 jsou definovány takto:

Pro období do roku 2020 si UJP stanovil vybrané klíčové cíle. Tyto cíle podporují rozvoj všech jeho oblastí činnosti. Zároveň reflektují možné scénáře budoucího vývoje a odrážejí výše specifikované hlavní hodnoty (principy) UJP. Klíčové cíle sledují zejména tendence ke zvyšování kvality výuky i výzkumu, rozvoj spolupráce s praxí i partnery, posilování internacionalizace a integrace studentů se speciálními potřebami a zvyšování efektivity financování a rozvoje lidských zdrojů.

Pro období do roku 2020 si UJP stanovil následující klíčové cíle:

1	Kvalita studia a výstupů je provázána s potřebami instituce
2	Kvalita výzkumu a výstupů
3	Efektivní financování a správa zdrojů
4	Zakotvení součásti v mezinárodním vzdělávacím i výzkumném prostoru
5	Spolupráce se strategickými partnery
6	Medializace součásti
7	Integrace studentů se speciálními potřebami
8	Efektivní rozvoj lidských zdrojů
9	Podíl na internacionalizaci ZČU

UJP současně reflektuje potřeby instituce a musí reagovat na snižování počtu studentů, což může ovlivnit jak vzdělávací nabídku a kvalitu jejího zabezpečení, tak i financování ústavu. Zapojení UJP do evropských projektů s dobou působnosti 2018+ je plánováno, ale zároveň nepředstavuje stěžejní strategický cíl s ohledem na nízkou míru možnosti predikce vlivu těchto projektů na činnost a financování.

Podobně důležitá je i stabilizace financování v oblasti ukazatelů kvality, která je v případě UJP omezena zejména na vědecké výstupy. Případná výrazná změna ve financování bude opět rizikem pro zabezpečení uvedených cílů a kontinuálního vývoje UJP.

Samostatným neznámým faktorem, se kterým ve svých scénářích UJP počítá, je poskytování služeb v rámci celoživotního vzdělávání, které ovlivňuje jak vnitrouniverzitní konkurence, tak přítomnost lokálních, případně celonárodních institucí v oblasti cizojazyčného vzdělávání. Zdroje financování z této oblasti jsou tak vázány na vývoj vzdělávacího trhu i mimo akademickou oblast. UJP tento vývoj reflektuje především zvyšováním nabídky vzdělávání v oblasti češtiny pro cizince. UJP zároveň hledá možnosti samostatného poskytování vzdělávání široké veřejnosti, které by vyřešilo jak financování výukové činnosti, tak efektivní alokaci lidských zdrojů UJP.

Souhrn priorit (taktických cílů) pro rok 2019

Vertikální priority:

P1- VZDĚLÁVÁNÍ-19

P2- TVŮRČÍ ČINNOST -19

P3- TŘETÍ ROLE -19

Horizontální priority:

P4- KVALITA -19

P5- INTERNACIONALIZACE -19

P6- PROJEKTY -19

3.1 Priorita 1. – P1 – VZDĚLÁVÁNÍ -19

P1- VZDĚLÁVÁNÍ – 19 – Zvýšení kvality studijního prostředí ZČU

Anotace obsahu

V roce 2019 je pro UJP prioritou pokračování v činnosti v pracovní skupině Koncepce jazykového vzdělávání a stanovování standardů jazykové přípravy pro všechny stupně studia. UJP se dále podílí na zavedení systému hodnocení kvality vzdělávací činnosti. V rámci projektu OP VVV a klíčových aktivit koordinovaných UJP. UJP vytvoří vzdělávací jazykové kurzy pro akademické a technicko-hospodářské pracovníky. UJP dále vytvoří vyrovnávací a další podpůrné jazykové kurzy pro studenty ZČU. UJP se zapojuje do procesu získávání talentovaných studentů, například spoluorganizací programu INTERSTUD. UJP realizuje v ESF projektu KA 25 Internacionalizace vysokoškolského prostředí (roční kurzy angličtiny pro studijní referentky, sekretářky a další vybrané THP).

Současný stav ke konci roku 2018

UJP pokračoval v koordinaci pracovní skupiny pro Koncepci jazykové přípravy. UJP aktualizoval výukovou část stipendijního programu INTERSTUD. UJP se zapojil do práce na zavedení systému hodnocení kvality vzdělávací činnosti. V rámci projektu ESF UJP vytvořil kurzy pro zvyšování a zdokonalování jazykových kompetencí a kompetencí potřebných pro výuku v anglickém jazyce. UJP zpracoval MOOC kurz zaměřený na Akademické psaní. UJP participuje na zpracování předmětů podle metodiky Q-RAM.

Cílový stav na konci roku 2019

UJP ve spolupráci s fakultami ZČU aktualizuje předměty jazykové přípravy, které vedou k dosažení deklarované úrovně jazykových znalostí a dovedností absolventů jednotlivých stupňů vysokoškolského studia podle národního kvalifikačního rámce. UJP spolupracuje na přípravě institucionální akreditace.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčové indikátory:

- U18-19 Součástí studijních plánů všech nově akreditovaných programů jsou vyučované předměty umožňující dosažení stanovených standardů jazykové přípravy studentů pro daný studijní program.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Předměty jazykové přípravy jsou projednávány s příslušnými proděkany fakult. Na základě potřeby fakult jsou akreditované nové předměty nebo reakreditované předměty stávající.

Zodpovědnost

Ředitelka UJP, zástupce ředitelky UJP pro pedagogickou činnost ve spolupráci s garanty předmětů a vedoucími jazykových oddělení.

Kontrola

Prováděna čtvrtletně ředitelkou UJP.

3.2 Priorita 2 – P2-TVŮRČÍ ČINNOST-19

P2-TVŮRČÍ ČINNOST-19 – Podpora VVI a tvůrčí činnosti

Anotace obsahu

Priorita je zaměřená na posílení výkonnosti UJP v oblasti VVI a tvůrčí činnosti obecně. Hlavním cílem pro rok 2019 je zvýšení počtu zaměstnanců UJP zapojených do Motivačního systému UJP. Zvýšení počtu bodů v databázi RIV. UJP se podílí na zavedení interního hodnocení kvality v oblasti výzkumu.

Současný stav ke konci roku 2018

V roce 2018 se 3 akademičtí pracovníci UJP zapojili do Motivačního systému UJP. Publikace napsané v rámci Motivačního systému jsou zařazeny do hodnocení RIV. UJP se zapojil do projektu HR Award.

Cílový stav na konci roku 2019

Míra zapojení zaměstnanců UJP do tvůrčí činnosti prostřednictvím motivačního systému UJP a počet bodů v databázi RIV je na stejné úrovni jako v roce 2018 nebo vyšší. UJP se podílí na zavedení interního hodnocení kvality v oblasti výzkumu. UJP je zapojen do projektu HR Award.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčové indikátory:

- U 11- 19 University je hodnocena mezi prvními osmi, ve výtvarném umění a designu mezi prvními dvěma vysokými školami v Česku.
- Počet bodů v databázi RIV za UJP je stejný jako v roce 2018

Metody vedoucí k dosažení cíle

Využití Motivačního systému UJP k podpoření tvůrčí činnosti UJP. UJP přispívá k naplnění klíčového indikátoru ZČU.

Zodpovědnost

Ředitelka UJP, zástupce ředitelky pro strategii a rozvoj.

Kontrola

Vědecká rada UJP jednou ročně.

3.3 Priorita 3 – P3-TŘETÍ ROLE-19

P3-TŘETÍ ROLE -19 - Rozvoj partnerství v regionální, vnitrostátní i mezinárodní dimenzi.

Anotace obsahu

Přímé odborné a společenské působení – sociokulturní působení UJP se reálně projevuje ve všech činnostech oblasti UJP (vzdělávací a tvůrčí) a to především formou spolupráce s partnerskými institucemi, pořádáním nebo spolupořádáním seminářů, konferencí, soutěží pro studenty středních a vysokých škol regionálního nebo národního charakteru, zájmových aktivit a organizací letních škol.

Současný stav ke konci roku 2018

UJP je členem národních a mezinárodních organizací zaměřených na výuku cizích jazyků a výuku jazyků na vysokých školách. Při UJP funguje americké centrum US Point a Ruské centrum fondu Russkij Mir. Prostřednictvím studentské soutěžní konference odborných prezentací v cizích jazycích UJP spolupracuje se středními školami v regionu a zaměstnavateli v regionu. UJP se v roce 2018 aktivněji zapojuje do spolupráce s dalšími jazykovými centry v České republice i zahraničí. V roce 2018 UJP převzal a úspěšně zorganizoval Mezinárodní letní jazykovou školu ZČU. UJP uspořádal čtvrtý ročník Plzeňských rozhovorů II. UJP zorganizoval 11. ročník Soutěžní studentské konference odborných prezentací v cizích jazycích, v rámci soutěže proběhl již 5. ročník soutěžní konference pro žáky středních škol z Plzeňského regionu. UJP se zapojuje do práce v rámci asociace CASAJC. UJP získal statut veřejného testovacího centra pro zkoušky TOEIC a TOEFL Junior pro Plzeňský kraj.

Cílový stav na konci roku 2019

UJP nadále zlepšuje viditelnost jazykově kulturních center, zvýšení propagace jejich aktivit především v centru města.

UJP pokračuje ve spolupráci se zaměstnavateli v regionu i mimo něj a ve spolupráci se základními a středními školami v regionu. UJP rozvíjí spolupráci s jazykovými centry v ČR a zahraničí. UJP zorganizoval 30. ročník Mezinárodní letní jazykové školy a 5. ročník Plzeňských rozhovorů II. UJP dále pokračuje v organizaci studentské soutěžní konference a ve spolupráci s řadou firem v regionu i mimo něj. UJP ve spolupráci a Plzeňským krajem a Odborem celoživotního vzdělávání ZČU připraví a zorganizuje on-line soutěž KONTEXT v porozumění anglickému odbornému textu. UJP je veřejným testovacím centrem pro zkoušky TOEIC a TOEFL Junior pro Plzeňský kraj.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčové indikátory:

- Konal se 12. ročník studentské soutěžní konference.
- Konal se 5. ročník Plzeňských rozhovorů II.
- Proběhla 30. Mezinárodní letní jazyková škola.
- Konal se první ročník on-line soutěže KONTEXT v porozumění anglickému odbornému textu.
- Proběhnou první veřejné termíny mezinárodní zkoušky TOEIC.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Jazyková centra systematicky navazují spolupráci s městem Plzeň prostřednictvím své činnosti směrem k veřejnosti. Je zorganizován 5. ročník Plzeňských rozhovorů II. Je zorganizován 30. ročník MJLŠ. Je zorganizován 12. ročník Studentské soutěžní konference. Je zorganizován 1. ročník on-line soutěže KONTEXT v porozumění anglickému odbornému textu. Jsou realizovány první veřejné termíny mezinárodní zkoušky TOEIC.

Zodpovědnost

Vedoucí US Pointu, vedoucí Ruského centra, koordinátor studentské soutěžní konference, koordinátor MLJŠ, zástupce ředitelky pro doplňkovou činnost.

Kontrola

Ředitelka UJP čtvrtletně.

3.4 Priorita 4 – P4-KVALITA-19

P4- KVALITA 19 – Systém zajišťování kvality směřující ke kontinuálnímu zvyšování kvality vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a souvisejících činností

Anotace obsahu

V rámci této priority UJP pokračuje v aktivitách z minulých let vedoucích k naplňování cíle komplexního systému zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících s vnitřním hodnocením.

Současný stav ke konci roku 2018

UJP se zapojil do tvorby a implementace komplexního systému hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti na ZČU.

Cílový stav na konci roku 2019

UJP aktualizuje vnitřní systém hodnocení akademických pracovníků UJP. UJP zpracuje Kariérní řád UJP.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

- Kariérní řád UJP.
- Aktualizovaný vnitřní systém hodnocení akademických pracovníků UJP.

Metody vedoucí k dosažení cíle

Vedení UJP aktualizuje vnitřní systém hodnocení akademických pracovníků UJP. Vedení UJP v návaznosti na kariérní řád ZČU zpracuje Kariérní řád UJP.

Zodpovědnost

Zástupce UJP v strategických grémiích zpracovávajících systém hodnocení kvality. Ředitelka UJP.

Kontrola

Ředitelka UJP čtvrtletně.

3.5 Priorita 5 – P5 - INTERNACIONALIZACE-19

P5- INTERNACIONALIZACE 19 - Rozvoj internacionalizace ZČU

Anotace obsahu

UJP se v roce 2019 zaměří na propagaci univerzity v zahraničí, na zvýšení počtu studentů v přípravných kurzech pro zahraniční uchazeče a na podporu výuky v angličtině formou specifických kurzů pro pedagogy. UJP bude pokračovat v realizaci přípravných kurzů češtiny pro cizince v rámci projektu INTERSTUD. UJP realizuje v ESF projektu KA 25 Internacionalizace vysokoškolského prostředí - překlady strategických dokumentů do angličtiny, posílení spolupráce se studentskými organizacemi pečujícími o zahraniční studenty, organizace přednášek zahraničních odborníků na ZČU).

Současný stav ke konci roku 2018

UJP realizuje přípravné intenzivní roční a půlroční kurzy češtiny pro zahraniční studenty, kteří plánují studium v češtině na ZČU. Nabídka kurzů je strukturovaná, rozšířena o odbornou přípravu ke studiu ve spolupráci s FPE a FEK.

UJP nabízí intenzivní roční a půlroční kurzy angličtiny pro zahraniční studenty, kteří plánují studovat na ZČU v angličtině.

UJP pokračuje v realizaci přípravných kurzů češtiny pro cizince v rámci projektu INTERSTUD.

UJP se účastnil zahraničních veletrhů terciárního vzdělávání, kde byly propagovány přípravné kurzy češtiny i angličtiny, studium na ZČU v bakalářských, magisterských i doktorských programech, byla nabízena spolupráce s výzkumnými centry, spolupráce v programu Erasmus+ a letní školy, především MLJŠ. V roce 2018 se zástupci UJP účastnili řady veletrhů „Vzdělání a kariéra“, kde nabízíme studium na ZČU (v Bělorusku, na Ukrajině a v Rusku, ...). Na základě víceletých zkušeností bylo jako klíčové teritorium pro nábor zahraničních studentů zvoleno Bělorusko a Ukrajina. UJP usiloval o zintenzivnění spolupráce se zprostředkovatelskými zahraničními agenturami, které nabízejí studium na ZČU, a o navázání nové spolupráce s dalšími agenturami. Do propagace jsou zapojováni současní zahraniční studenti na ZČU. UJP zpracoval novou verzi brožury v ukrajinštině.

Při UJP na ZČU působí americké vzdělávací a kulturní centrum US Point a centrum pro podporu výuky ruského jazyka Ruské centrum. Americké vzdělávací a kulturní centrum US Point je zapojeno do sítě poradenských center Education USA.

Cílový stav na konci roku 2019

UJP pravidelně prezentuje nabídku studia na ZČU a přípravných jazykových kurzů na kvalitních zahraničních veletrzích terciárního vzdělávání.

Jsou vybírána další teritoria pro systematický nábor zahraničních studentů.

Jsou překládány strategické dokumenty ZČU do angličtiny.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčové indikátory:

- Je upřesněna strategie systematického náboru zahraničních studentů prostřednictvím veletrhů, zprostředkovatelských agentur a dalších metod.
- UJP se účastní alespoň 3 kvalitních mezinárodních veletrhů vzdělávání ročně.
- Do propagace přípravných kurzů ke studiu na ZČU jsou zapojováni současní i bývalí studenti.

Pomocné indikátory:

- Zlepšení propagace přípravných kurzů češtiny na webu a sociálních sítích.

Metody vedoucí ke splnění cíle

UJP se podílí na vytvoření marketingové koncepce náboru zahraničních studentů. Na základě dosavadních zkušeností jsou vybrána teritoria, v nichž je prováděn systematický nábor zahraničních studentů prostřednictvím veletrhů a zprostředkovatelských agentur. Posílení propagace přípravných kurzů češtiny a angličtiny, pravidelná aktualizace webu UJP, vytvoření stránek na sociálních sítích včetně sdílení osobních zkušeností stávajících zahraničních studentů a absolventů ZČU.

Zodpovědnost

Zástupce ředitelky pro doplňkovou činnost.

Kontrola

Ředitelka UJP čtvrtletně.

3.6 Priorita 6 – P6-PROJEKTY-19

P6- PROJEKTY -17 – Plánování a řízení projektů financovaných ze strukturálních fondů

Anotace obsahu

Cílem priority je aktivní zapojení UJP do řešení projektů OP VVV, Erasmus + a dalších vhodných projektových výzev.

Současný stav ke konci roku 2018

UJP se zapojil do zpracování dvou projektových žádostí KA2 v rámci programu Erasmus+. UJP se zapojil do zpracování projektové žádosti OP VVV za ZČU. UJP podal pět projektů v rámci Vnitřní soutěže ZČU a dva projekty v rámci smlouvy s městem Plzeň. UJP se zapojil do projektové žádosti Česko-bavorská vysokoškolská iniciativa ve spolupráci s FEK. UJP získal jeden projekt v rámci programu Erasmus + KA2.

Cílový stav na konci roku 2019

UJP realizuje jeden projekt KA2 v rámci programu Erasmus +. UJP podal pět projektů v rámci Vnitřní soutěže ZČU a jeden projekt v rámci smlouvy s městem Plzeň. UJP spolupracuje na projektech Česko-bavorské vysokoškolské iniciativy. UJP se zapojí do ESF2 a ERDF2.

Měřitelné indikátory dosažení cíle

Klíčové indikátory:

- U2 – 18 Objem získaných prostředků z národních a mezinárodních grantových schémat.
- 5 podaných projektových žádostí do Vnitřní soutěže ZČU.

Metody vedoucí ke splnění cíle

Spolupráce s dalšími součástmi ZČU a institucemi mimo ZČU.
Usilování o větší personální i organizační zapojení do mezinárodních struktur.
Podpora mezioborové spolupráce.

Zodpovědnost

Ředitelka UJP

Kontrola

Ředitelka UJP ročně

4. Finanční rozvaha podpory strategických priorit pro rok 2019

Financování strategických aktivit je vícezdrojové. Většina strategických priorit je podporována institucionálním plánem pro rok 2019, dále je počítáno se zdroji UJP a zdroji jazykových center.

Odhad rozpočtu UJP na rok 2019

Činnost	Výdaje	%	Příjmy	%	
Výuka - "1111"	16 988 102 Kč	63,40%	0 Kč	0%	Výuka
hospodářský výsledek			-16 988 102 Kč		
IP - mezinárodní vzdělávací veletrhy	300 000 Kč	veletrhy	300 000 Kč		Projekty
IP - podpora vzdělávání zahr.studentů interstud	500 000 Kč	interstud	500 000 Kč		
IP -jazyková koncepce	100 000 Kč		100 000 Kč		
Ruské centrum činnost 1598	644 000 Kč		644 000 Kč		
Projekty Plzeň město - US Point	304 000 Kč	není schváleno	304 000 Kč		
RR - Konference	50 000 Kč		50 000 Kč		
VS2019	400 000 Kč	budou podány v lednu 19	400 000 Kč		
RR - plzenské rozhovory	100 000 Kč		100 000 Kč		
RR - podpora czk erasmus	100 000 Kč		100 000 Kč		
RR-mljs	10 000 Kč		10 000 Kč		
mv - cesty a spol	400 000 Kč		400 000 Kč		
MŠMT - mezinárodní škola slovanských jazyků	550 000 Kč		550 000 Kč		
Erasmus + KA2 projekt MUPIC	400 000 Kč		400 000 Kč		
ESF	1 800 000 Kč		1 800 000 Kč		
	5 658 000 Kč	21%	5 658 000 Kč	55%	
hospodářský výsledek			0 Kč		Projekty
CŽV Čeština pro cizince - č. 1491	900 000 Kč		1 100 000 Kč		cžv a vlastní příjmy
CŽV OSTATNÍ (aeg, zaměstnanci)	200 000 Kč		200 000 Kč		
Vlastní příjmy č. 1490 - překlady, výuka UCV	450 000 Kč		450 000 Kč		
MLJŠ	2 600 000 Kč		2 800 000 Kč		
	4 150 000 Kč	15%	4 550 000 Kč	45%	
hospodářský výsledek			400 000 Kč		

UJP 2019 total	26 796 102 Kč		10 208 000 Kč
			-16 588 102 Kč

5. Plnění ukazatelů PRSZ ZČU 2018 součástí UJP

Označení	Popis	Jednotky	ZČU		Součást UJP	
			2018	2018	2018	2018
			Průběžný stav k 30. 6. 2018	Cílový stav	Stávající stav k 31. 12. 2018	Cílový stav k 31. 12. 2018
U2-18	Objem získaných prostředků z národních a mezinárodních grantových schémat.	mil. Kč (kumulace)	1 677	1 234	3,148	3,148
U11-18	Univerzita je hodnocena mezi prvními osmi, ve výtvarném umění a designu mezi prvními dvěma, vysokými školami v Česku.	ano/ne	ano/mezi výtvarnými 6.	ano	Přispívá k plnění	Přispívá k plnění
U12-18	Podíl počtu nabízených programů/oborů zpracovaných na každé součásti v metodice Q-RAM až na úroveň jednotlivých předmětů.	% studijních oborů	probíhá dle plánu, cílový stav bude naplněn	80 %	100%	100%
U18-18	Součástí studijních plánů všech nově akreditovaných studijních programů jsou vyučovací předměty umožňující dosažení stanovených standardů jazykové přípravy studentů pro daný studijní program. Indikátor je revidován. (Původní indikátor: Jsou stanoveny standardy jazykové přípravy studentů na ZČU pro jednotlivé stupně studia a oblasti vzdělávání.)	ano/ne	ano	ano	ano	ano

6. Plán naplňování ukazatelů PRSZ ZČU 2019 součástí UJP

Označení	Popis	Jednotky	ZČU			Součást UJP		
			2018	2019	2020	2018	2019	2020
			Výchozí stav (průběžný stav K 30. 6. 2018)	Cílový stav	Cílový stav	Výchozí stav k 31. 12. 2018	Cílový stav	Cílový stav
U2-19	Objem získaných prostředků z národních a mezinárodních grantových schémat.	mil. Kč (kumulace)	1 677	1 927	2 000	3,143	3	3,5
U11-19	Univerzita je hodnocena mezi prvními osmi, ve výtvarném umění a designu mezi prvními dvěma vysokými školami v České republice.	ano/ne	ano (6. mezi výtvarnými)	ano	ano	Přispívá k plnění	Přispívá k plnění	Přispívá k plnění
U18-19	Součástí studijních plánů všech nově akreditovaných studijních programů jsou vyučovací předměty umožňující dosažení stanovených standardů jazykové přípravy studentů pro daný studijní program. Tento indikátor je revidován. (Původní indikátor: Jsou stanoveny standardy jazykové přípravy studentů na ZČU pro jednotlivé stupně studia a oblasti vzdělávání.)	ano/ne	ano	ano	ano	ano	ano	ano